

授業科目シラバス 【3年生】

**学校法人すみれ学園
鹿児島天文館メディカルカレッジ**

【科目名： 内科学 】							
学科	臨床工学	必修・選択	必修	総時間	30時間	年次	3
担当教員	馬場 文治	授業形態	講義	単位	2単位	授業回数	15回
実務経験の有無							

【授業の学習内容】

授業概要	臨床工学技士の業務に必要な内科学の概要と治療について講義を行う。		
回	学習内容	回	学習内容
1	医療職の動向		
2	患者家族との関係		
3	現代医療の特徴と最新の問題点		
4	医療安全		
5	感染症		
6	老年医学		
7	分子生物学の進歩		
8	治療法の多様性と進歩		
9	予防医学		
10	環境問題との関連		
11	社会制度と保険制度		
12	病歴カルテ		
13	症候学		
14	復習		
15	終講試験		
学習方法	臨床工学講座　臨床医学総論（医歯薬出版株式会社）の教科書に沿って授業を進め、臨床工学技士イエローノートで内容を補充する。		

現在、近代的医療が確立されつつあるが、逆に精神的・心理的サポートの重要性が見直され、また患者の権利であるインフォームドコンセントやセカンドオピニオンチーム医療の重要性の理解を深める。

現代医療の特徴と問題点に注視しながら医療安全と症候学を学ぶ

【成績評価方法】

出席の状況、授業態度、筆記試験の成績を総合的に評価する。

<p style="text-align: center;">【科目名： 呼吸系医学】</p>							
学科	臨床工学	必修・選択	必修	総時間	15時間	年次	3
担当教員	金子 克	授業形態	講義	単位	1 単位	授業回数	8回
実務経験の有無		有					
<p style="text-align: center;">【授業の学習内容】</p>							
授業概要	臨床工学技士の業務に必要な呼吸器系疾患の概要と治療について講義を行う。						
回	学習内容		回	学習内容			
1	上気道の解剖と生理						
2	下気道の解剖と生理						
3	肺循環の仕組みおよび肺胞の解剖と生理						
4	呼吸不全について						
5	拘束性肺疾患について						
6	閉塞性肺疾患について						
7	睡眠時無呼吸症候群について						
8	終講試験						
学習方法	臨床工学講座 生体機能代行装置学 呼吸療法装置 (医歯薬出版株式会社)						
<p style="text-align: center;">【到達目標】</p>							
<ul style="list-style-type: none">・呼吸器の解剖生理について理解する。・呼吸器疾患の概要・病態などについて理解する。・呼吸器疾患の症状について理解する。・呼吸器系疾患の治療について理解する。							
<p style="text-align: center;">【成績評価方法】</p>							
出席状況、終講試験、課題レポートの提出内容および日常生活態度等(医療従事者として将来働くことを鑑み、挨拶・礼儀など)を考慮し総合的に評価する。							

【科目名： 実習事前事後指導】							
学科	臨床工学	必修・選択	必修	総時間	30時間	年次	3
担当教員	亀田 勇樹	授業形態	演習	単位	1単位	授業回数	15回
実務経験の有無							
【授業の学習内容】							
授業概要	実務事前事後実習では、実務実習に必要な技能・態度を修得する。						
回	学習内容		回	学習内容			
1	臨床実習学生の心得の熟読						
2	臨床実習学生の心得の熟読						
3	身だしなみの指導						
4	身だしなみの指導						
5	感染対策						
6	実習レポートの作成方法						
7	実習レポートの作成方法						
8	実習レポートの作成方法						
9	実習報告書作成方法						
10	実習報告書作成方法						
11	実習報告書作成方法						
12	実習報告会の発表及び聴講						
13	実習報告会の発表及び聴講						
14	実習報告会の発表及び聴講						
15	実習報告会の発表及び聴講						
学習方法	患者を中心としたチーム医療における臨床工学校士の重要性を臨床現場で学ぶため、他の職種との協調性、実習で必要とされる基本的な技術と知識を身につけることが出来るよう指導を行う。また、実習後には実習報告会を行い、知識の習熟度を評価する。						
【到達目標】							
患者を中心としたチーム医療における臨床工学校士の重要性を臨床現場で学ぶため、他の職種との協調性、実習で必要とされる基本的な技術と知識を身につけることが出来るよう指導を行う。また、実習後には実習報告会を行う。							
【成績評価方法】							
臨床での社会人、医療従事者、専門職としてふさわしい基本的态度、及び学校での生活態度を総合的に評価する。また、実習後には実習報告会を行い、知識の習熟度を評価する。							

