

# 授業科目シラバス 【1年生】

学校法人すみれ学園  
鹿児島天文館メディカルカレッジ

| 【科目名： 物理学】  |   |        |    |     |      |      |     |
|---|---|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択  | 選択 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 亀田 勇樹   | 授業形態   | 講義 | 単位  | 2単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無   |   | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 臨床検査の基礎となる物理学の考え方を身につける。                          |        |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |        |    |     |      |      |     |
| 1   | 等速直線運動と等加速度直線運動                                   |        |    |     |      |      |     |
| 2   | 物体の落下   |        |    |     |      |      |     |
| 3   | 力の表し方   |        |    |     |      |      |     |
| 4   | 身の回りの圧力とその影響                                      |        |    |     |      |      |     |
| 5   | 物を回転させる力とつりあい                                     |        |    |     |      |      |     |
| 6   | 力の効果  |        |    |     |      |      |     |
| 7   | エネルギー、運動量   |        |    |     |      |      |     |
| 8   | 相対速度と慣性力  |        |    |     |      |      |     |
| 9   | 熱の基本性質  |        |    |     |      |      |     |
| 10  | 気体と力  |        |    |     |      |      |     |
| 11  | 波の表し方、音の性質  |        |    |     |      |      |     |
| 12  | 波としての光、光の屈折                                       |        |    |     |      |      |     |
| 13  | 原子の構造と半導体   |        |    |     |      |      |     |
| 14  | まとめ   |        |    |     |      |      |     |
| 15  | 期末試験  |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
|   |   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 板書を主とし、演習問題を解いて理解を深める。<br>前回の復習問題なども授業中に取扱い定着を図る。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 臨床検査内容を理解するために必要な物理学の知識を身に付け、その知識を使って問題を解くことができる。 |   |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。                   |   |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 化学】  |  |       |    |     |      |      |     |
|--|--|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択 | 選択 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 田口 洋介  | 授業形態  | 講義 | 単位  | 2単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  |       |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 生体やその中で働く物質、医療機器、医用材料など、世の中に存在する全ての物質は原子によって構成され維持されている。この原子の構造や結合、それに関連する現象を理解し、これから学んでいく医学や臨床工学へと活かせる知識を身につける。 |       |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |       |    |     |      |      |     |
| 1  | 概論   |       |    |     |      |      |     |
| 2  | 原子の構造  |       |    |     |      |      |     |
| 3  | 放射性同位体、放射性   |       |    |     |      |      |     |
| 4  | 周期表と元素   |       |    |     |      |      |     |
| 5  | 化学結合（共有結合、イオン結合）   |       |    |     |      |      |     |
| 6  | 化学結合（金属結合、その他の結合）  |       |    |     |      |      |     |
| 7  | 物質量（原子量、分子量、式量）  |       |    |     |      |      |     |
| 8  | 溶液の濃度（w/w%濃度、モル濃度、他）   |       |    |     |      |      |     |
| 9  | 物質の3態と状態変化   |       |    |     |      |      |     |
| 10   | 気体の法則、溶液の化学  |       |    |     |      |      |     |
| 11   | 酸・塩基、pH  |       |    |     |      |      |     |
| 12   | 緩衝液と緩衝作用   |       |    |     |      |      |     |
| 13   | 酸化・還元反応  |       |    |     |      |      |     |
| 14   | まとめ  |       |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 多くの専門科目の基礎となる科目なので予習・復習をしっかりと行ない、内容を理解すること。理解が難しい点や疑問に思った点は放置することなく、教員への質問や学生間での教え合いによって確実に解決すること。               |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |       |    |     |      |      |     |
| 1. 原子や分子の構造と結合について説明できるようになる。<br>2. 物質の三態、化学反応、化学平衡について説明できるようになる。<br>3. 酸・塩基や酸化還元反応などの化学的概念を説明できるようになる。 |  |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |       |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |  |       |    |     |      |      |     |







| 【科目名： 臨床心理学】  |   |       |    |     |      |      |     |
|---|---|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択 | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 雑敷 孝博   | 授業形態  | 講義 | 単位  | 2単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無   |   |       | 有  |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 本講義では、心理学の基礎的な内容について理解するために、認知、発達、感情、社会、さらには脳、進化、心の病気などについて、様々なトピックを取り上げて講義を行う。   |       |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |       |    |     |      |      |     |
| 1   | 心理学について（オリエンテーション含む）  |       |    |     |      |      |     |
| 2   | 知覚と認知について   |       |    |     |      |      |     |
| 3   | 学習について  |       |    |     |      |      |     |
| 4   | 発達について  |       |    |     |      |      |     |
| 5   | 社会、集団（グループ）について   |       |    |     |      |      |     |
| 6   | ストレスについて  |       |    |     |      |      |     |
| 7   | 心理検査①   |       |    |     |      |      |     |
| 8   | 心理検査②   |       |    |     |      |      |     |
| 9   | 心理療法（精神分析）  |       |    |     |      |      |     |
| 10  | 心理療法（行動療法）  |       |    |     |      |      |     |
| 11  | 心理療法（来談者中心療法）   |       |    |     |      |      |     |
| 12  | 心療内科の心理臨床   |       |    |     |      |      |     |
| 13  | 精神科の心理臨床  |       |    |     |      |      |     |
| 14  | 発達障害  |       |    |     |      |      |     |
| 15  | まとめ   |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 授業後に毎回、意見・質問・感想を書いてもらい、次の授業でフィードバックするなど、双方向的な講義を行う。また、実際のワークなども行いながら体験を伴った理解をしてもらいたいと考えている。コミュニケーションを取りながらの授業を目指していきたいと考えている。 |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |       |    |     |      |      |     |
| 1. 心理学の様々な領域について学ぶことにより、「心」の現象についての理解を得る。<br>2. 心理臨床を学ぶことで、自身の体験を臨床の場でのコミュニケーションなどに繋げることが出来る視点を持つ |   |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |       |    |     |      |      |     |
| 期末試験の結果と授業への取り組みの態度などを総合的に判定する。   |   |       |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 社会学 】  |   |       |    |     |      |      |     |
|--|---|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査  | 必修・選択 | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 川崎 竜太   | 授業形態  | 講義 | 単位  | 2単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |   |       |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |   |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 社会システムの特徴を理解するために、社会政策や時事問題、社会課題について学び、課題解決へのアプローチや考察力、発信力、コミュニケーション力を高めることを目的とする。  |       |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容  |       |    |     |      |      |     |
| 1  | 社会学の基礎①社会システム   |       |    |     |      |      |     |
| 2  | 社会学の基礎②社会集団   |       |    |     |      |      |     |
| 3  | 社会学の対象、医療社会問題   |       |    |     |      |      |     |
| 4  | 現代における健康課題の現状と支援  |       |    |     |      |      |     |
| 5  | 家族の概念と変容、政策課題   |       |    |     |      |      |     |
| 6  | 働き方の多様化と支援のあり方  |       |    |     |      |      |     |
| 7  | 格差社会と社会的孤立  |       |    |     |      |      |     |
| 8  | 差別と偏見   |       |    |     |      |      |     |
| 9  | 虐待の現状と対応  |       |    |     |      |      |     |
| 10   | 災害関連施策と復興支援   |       |    |     |      |      |     |
| 11   | 社会問題と社会政策   |       |    |     |      |      |     |
| 12   | 地域課題とコミュニティの形成  |       |    |     |      |      |     |
| 13   | グローバル社会の現状と生活課題   |       |    |     |      |      |     |
| 14   | 少子高齢社会の動向と展望  |       |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験  |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
|  |   |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習：講義範囲のテキストを読み、関心がある事柄について調べる。</li> <li>・事後学修：講義内容の振り返りとして、各回の講義資料について整理する。</li> </ul> |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |   |       |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の特徴と課題について説明できる。</li> <li>・社会問題に対して、現状を把握して基本的な事柄について説明できる。</li> </ul> |   |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |   |       |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験や授業態度等を踏まえて、総合的に評価する。</li> </ul>                                       |   |       |    |     |      |      |     |







| 【科目名： 解剖生理学 I】   |   |        |    |     |      |      |     |
|--|---|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査  | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 新山 夏生   | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |   | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 人体の基本的な構造および生体の機能・しくみを理解し、生体内で起こる現象と要因を関連つけて説明できる知識を修得する。         |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容  |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 体形の概要、人体の構成単位   |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 細胞の構造   |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 細胞分裂  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 上皮組織  |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 支持組織  |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 血液・血球・造血組織  |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 筋組織   |        |    |     |      |      |     |
| 8  | ヒトの発生   |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 骨格系（骨の形状・構造、骨の成長・連結）  |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 骨格系（頭蓋骨）  |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 骨格系（顔面頭蓋、脊柱）  |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 骨格系（上肢の骨）   |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 骨格系（下肢の骨：帯骨、骨盤）   |        |    |     |      |      |     |
| 14   | 骨格系（下肢の骨：大腿骨、足骨）  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験  |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 参考書等を活用しながら身体の構造・しくみを理解し、病態と関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |   |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体の構成や組織および個体の発生について理解し、説明できる。</li> <li>・骨格の構成と形態について理解し、説明できる。</li> </ul> |   |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |   |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 解剖生理学Ⅱ】  |  |        |    |     |      |      |     |
|--|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 新山 夏生  | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 人体の基本的な構造および生体の機能・しくみを理解し、生体内で起こる現象と要因を関連つけて説明できる知識を修得する。              |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 筋系（筋の分類、作用）  |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 筋系（頭部・頸部）  |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 筋系（胸部・腹部）  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 筋系（背部）   |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 筋系（上肢）   |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 筋系（下肢）   |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 循環器系（血管の構造）  |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 循環器系（血管の循環）  |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 循環器系（心臓の位置と構造）   |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 循環器系（刺激伝導系、肺循環）  |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 循環器系（大動脈）  |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 循環器系（胸部・腹部・腸骨動脈）   |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 循環器系（静脈）   |        |    |     |      |      |     |
| 14   | 循環器系（リンパ系）   |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 参考書等を活用しながら筋系の構造・循環器系のしくみを理解し、病態と関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>筋系の構造や形態、メカニズムについて理解し、説明できる。</li> <li>心臓や血管、リンパ管などの形態および機能について理解し、血圧・頻脈・循環調節などの特徴を説明できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |  |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 解剖生理学Ⅲ】  |  |        |    |     |      |      |     |
|--|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 新山 夏生  | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 人体の基本的な構造および生体の機能・しくみを理解し、生体内で起こる現象と要因を関連つけて説明できる知識を修得する。                |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 消化器系の構成と構造   |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 消化器系（口腔・食道）  |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 消化器系（胃・小腸・大腸）  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 消化器系（肝臓・胆嚢）  |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 消化器系（膵臓・腹膜）  |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 呼吸器系（鼻・咽頭）   |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 呼吸器系（気管・肺・縦郭・胸膜腔）  |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 内分泌系（視床・下垂体）   |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 内分泌系（甲状腺・副腎）   |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 泌尿器系（腎臓）   |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 泌尿器系（尿管・膀胱）  |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 生殖器系（1）  |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 生殖器系（2）  |        |    |     |      |      |     |
| 14   | まとめ  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 参考書等を活用しながら消化器系・泌尿器系の構造・しくみを理解し、病態と関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>消化器系の構造と形態、機能および代謝と栄養について特徴を理解し、説明できる。</li> <li>内分泌系の構造と形態、機能、ホルモンとその調節について特徴を理解し、説明できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |  |        |    |     |      |      |     |



| 【科目名： 生化学 I 】  |  |       |    |     |      |      |     |
|--|--|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択 | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 田口 洋介  | 授業形態  | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  |       |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 生化学 I では、生体有機成分の基本構造と性質、糖質代謝、エネルギー代謝、脂質代謝、アミノ酸代謝およびヌクレオチド代謝を理解し、生体成分としての機能を学習する。                   |       |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |       |    |     |      |      |     |
| 1  | 細胞の構造と機能   |       |    |     |      |      |     |
| 2  | タンパク質の構造と分類  |       |    |     |      |      |     |
| 3  | タンパク質の分離精製と構造分析  |       |    |     |      |      |     |
| 4  | 酵素の特徴、分類   |       |    |     |      |      |     |
| 5  | 酵素反応速度論、酵素反応の阻害、酵素の活性調節  |       |    |     |      |      |     |
| 6  | 代謝総論、糖質の化学   |       |    |     |      |      |     |
| 7  | 糖質代謝（解糖系、グリコーゲン代謝）   |       |    |     |      |      |     |
| 8  | クエン酸回路   |       |    |     |      |      |     |
| 9  | エネルギー代謝  |       |    |     |      |      |     |
| 10   | 脂質の化学  |       |    |     |      |      |     |
| 11   | 脂質の代謝  |       |    |     |      |      |     |
| 12   | アミノ酸の化学と代謝   |       |    |     |      |      |     |
| 13   | ヌクレオチドの化学と代謝   |       |    |     |      |      |     |
| 14   | 代謝調整・統合、その他の代謝   |       |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
|  |  |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 多くの専門科目の基礎となる科目なので予習・復習をしっかりと行ない、内容を理解すること。理解が難しい点や疑問に思った点は放置することなく、教員への質問や学生間での教え合いによって確実に解決すること。 |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |       |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・蛋白質、アミノ酸、核酸の構造と機能について理解し、説明できる。</li> <li>・書く代謝系の機序と特徴、相互関係と調節について理解し、説明できる。</li> </ul> |  |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |       |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |  |       |    |     |      |      |     |





| 【科目名： 病理学】   |   |        |    |     |      |      |     |
|--|---|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査  | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 前田 ゆかり  | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |   | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 病気の原因や成り立ちを科学的に理解し、病気がどのような機序で人体に影響を及ぼしていくのか、病気の結果として組織の構造がどのように変化していくかを学ぶ。 |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容  |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 総論 細胞・組織と細胞障害   |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 総論 再生と修復  |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 総論 物質代謝異常   |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 総論 循環障害   |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 総論 炎症   |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 総論 免疫異常   |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 総論 腫瘍   |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 各論 循環器系   |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 各論 呼吸器系   |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 各論 消化器系   |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 各論 内分泌系、造血器系  |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 各論 泌尿器系、生殖器・乳腺  |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 各論 脳・神経系  |        |    |     |      |      |     |
| 14   | 各論 運動器系、感覚器系  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験  |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 教科書に基づき、パワーポイントと板書を使った授業で、記入式資料を配布する。総論は各単位終了後小テストを実施する。                    |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 総論では聞いたことのない言葉（医学用語）がたくさんでてくる。言葉の意味を理解する。わからないことは質問し理解を深める。各論は病気の名称、どのような病気なのかを理解する。 |   |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |   |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 微生物学】   |  |        |    |     |      |      |     |
|---|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 入木 猛利  | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無   |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 基礎となる微生物の特徴、形態を学び、検査法の概要を学習する。                     |        |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1   | 微生物の歴史、分類  |        |    |     |      |      |     |
| 2   | 微生物の分類   |        |    |     |      |      |     |
| 3   | 細菌の形態と構造   |        |    |     |      |      |     |
| 4   | 細菌の代謝と発育   |        |    |     |      |      |     |
| 5   | 細菌の観察法と染色法   |        |    |     |      |      |     |
| 6   | 細菌の発育と培養   |        |    |     |      |      |     |
| 7   | 細菌培養法、同定   |        |    |     |      |      |     |
| 8   | 遺伝変異と遺伝子診断   |        |    |     |      |      |     |
| 9   | 滅菌および消毒  |        |    |     |      |      |     |
| 10  | 化学療法、ワクチン  |        |    |     |      |      |     |
| 11  | 正常細菌叢とその変動   |        |    |     |      |      |     |
| 12  | 病原性と抵抗力  |        |    |     |      |      |     |
| 13  | バイオセイフティー  |        |    |     |      |      |     |
| 14  | 医療関連感染、感染症関連法規                                     |        |    |     |      |      |     |
| 15  | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 参考書等を活用しながら微生物の特徴や検査法を理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・微生物の基礎と感染症の歴史、現状を理解できる。</li> <li>・滅菌・消毒について理解し、安全な取り扱いができる。</li> <li>・微生物の基本的な培養法、観察法を理解し、感染症の特徴について説明できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |  |        |    |     |      |      |     |
| レポート・小試験、期末試験をもとに総合的に判断する。  |  |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 免疫学】   |  |        |    |     |      |      |     |
|--|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 入木 猛利  | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 基本的免疫のしくみと働きを遺伝子・分子・細胞レベルから理解し、免疫に関連する病態を学習する。                     |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 免疫系の概念   |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 自然免疫の構成と機能   |        |    |     |      |      |     |
| 3  | MHCクラスの免疫応答  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 体液性免疫  |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 細胞性免疫  |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 抗体の産生機構と役割   |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 補体系の役割   |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 自己寛容の仕組み   |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 感染症（1）   |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 感染症（2）   |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 腫瘍免疫   |        |    |     |      |      |     |
| 12   | アレルギー  |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 自己免疫疾患（1）  |        |    |     |      |      |     |
| 14   | 自己免疫疾患（2）、免疫不全症  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 参考書等を活用しながら基礎知識・病態を理解し、免疫と病気を関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然免疫、獲得免疫のしくみを理解できる。</li> <li>・免疫に関する病態を理解し、説明できる。</li> <li>・国家試験に相当する問題を解答できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 講義レポート、期末試験をもとに総合的に判断する。   |  |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 基礎医学実習】   |   |        |    |     |      |      |     |
|---|---|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 45時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 新山 夏生   | 授業形態   | 実習 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 23回 |
| 実務経験の有無   |   | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 臨床検査技師が検査に使用する器具の取り扱いや基本的な測定方法を学習する。解剖生理学においては人体模型より臓器の位置や構造について学習し、人体の基礎知識を修得する。 |        |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |        |    |     |      |      |     |
| 1   | 実験器具、実験機器の取り扱い I  |        |    |     |      |      |     |
| 2   | 実験器具、実験機器の取り扱い II   |        |    |     |      |      |     |
| 3   | 実験器具、実験機器の取り扱い III  |        |    |     |      |      |     |
| 4   | 感染性廃棄物の取り扱い   |        |    |     |      |      |     |
| 5   | 手指衛生、標準予防策  |        |    |     |      |      |     |
| 6   | 生理検査機器の取り扱い I   |        |    |     |      |      |     |
| 7   | 生理検査機器の取り扱い II  |        |    |     |      |      |     |
| 8   | 人体模型による各部の観察 I  |        |    |     |      |      |     |
| 9   | 人体模型による各部の観察 II   |        |    |     |      |      |     |
| 10  | 人体模型による各部の観察 III  |        |    |     |      |      |     |
| 11  | 人体模型による各部の観察 IV   |        |    |     |      |      |     |
| 12  | 正常組織の顕微鏡観察 I  |        |    |     |      |      |     |
| 13  | 正常組織の顕微鏡観察 II   |        |    |     |      |      |     |
| 14  | 異常組織の顕微鏡観察 I  |        |    |     |      |      |     |
| 15  | 異常組織の顕微鏡観察 II   |        |    |     |      |      |     |
| 16  | 血圧・脈拍の測定  |        |    |     |      |      |     |
| 17  | 心電図の測定 I  |        |    |     |      |      |     |
| 18  | 心電図の測定 II   |        |    |     |      |      |     |
| 19  | 超音波検査 I   |        |    |     |      |      |     |
| 20  | 超音波検査 II  |        |    |     |      |      |     |
| 21  | 肺機能検査   |        |    |     |      |      |     |
| 22  | 味覚地図の作成   |        |    |     |      |      |     |
| 23  | 期末試験  |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 事前に参考書や配布資料をよく読み、操作方法などを予習しておくこと。<br>理解できなかったことに関しては、放置することなく教員や学生同士で質問解決すること。    |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査の使用する器具及び機器を適切に使用できる。</li> <li>・人体模型、組織標本の観察により、各臓器の構造及び位置関係を把握する。</li> <li>・基本的生理検査を行うことで、生体の機能を理解する。</li> </ul> |   |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 実習レポート、期末試験をもとに総合的に判断する。  |   |        |    |     |      |      |     |



| 【科目名： 公衆衛生学 】  |   |       |    |     |      |      |     |
|--|---|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査  | 必修・選択 | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 指宿 りえ   | 授業形態  | 講義 | 単位  | 1 単位 | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |   |       |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |   |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 私たちを取り巻く社会的環境および自然環境は常に変化し、それとともに国際・地域社会における健康課題も変わってくる。その中で、健康増進をいかに図り、集団の健康を守っていくにはどうすべきかを理解することを目標とする。 |       |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容  |       |    |     |      |      |     |
| 1  | 公衆衛生の意義   |       |    |     |      |      |     |
| 2  | 人口統計と健康水準   |       |    |     |      |      |     |
| 3  | 疫学調査  |       |    |     |      |      |     |
| 4  | 母子・学校保健   |       |    |     |      |      |     |
| 5  | 高齢者・精神保健  |       |    |     |      |      |     |
| 6  | 環境と健康   |       |    |     |      |      |     |
| 7  | 環境問題と環境汚染   |       |    |     |      |      |     |
| 8  | 感染症の成因と予防   |       |    |     |      |      |     |
| 9  | 栄養と食品衛生   |       |    |     |      |      |     |
| 10   | 産業保健  |       |    |     |      |      |     |
| 11   | 衛生行政と社会保障・社会福祉  |       |    |     |      |      |     |
| 12   | 国際保健  |       |    |     |      |      |     |
| 13   | 室内環境試験  |       |    |     |      |      |     |
| 14   | 飲料水・下水の水質試験   |       |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験  |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 講義を行い、毎回理解度を確認する（小テスト）。   |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |   |       |    |     |      |      |     |
| 次の項目を理解し、説明できる。I) 社会と健康・疾病との関係、II) 保健統計の意義と現状、III) 生活習慣病とその予防対策、IV) 日本の保健、医療、福祉および介護制度 |   |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |   |       |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。  |   |       |    |     |      |      |     |







| 【科目名： 情報科学実習】   |   |       |    |     |      |      |     |
|---|---|-------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択 | 必修 | 総時間 | 45時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 田口 洋介   | 授業形態  | 実習 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 23回 |
| 実務経験の有無   |   |       |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |       |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | ローマ字漢字変換によるパソコンの入力のスキルを高める。その後コンピュータを用いた文書作成法を学ぶ。さらに資料、データの処理手法を身につけるとともに、それらの表現方法について学ぶ。 |       |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |       |    |     |      |      |     |
| 1   | キーボードの操作  |       |    |     |      |      |     |
| 2   | ブラインドタッチの習得1  |       |    |     |      |      |     |
| 3   | ブラインドタッチの習得2  |       |    |     |      |      |     |
| 4   | ブラインドタッチの習得3  |       |    |     |      |      |     |
| 5   | 文書作成と管理   |       |    |     |      |      |     |
| 6   | 文字、段落、セクションの書式設定  |       |    |     |      |      |     |
| 7   | 表やリストの作成  |       |    |     |      |      |     |
| 8   | 参考資料の作成と管理  |       |    |     |      |      |     |
| 9   | グラフィック要素の挿入と書式設定  |       |    |     |      |      |     |
| 10  | 模擬試験問題W 1   |       |    |     |      |      |     |
| 11  | 模擬試験問題W 2   |       |    |     |      |      |     |
| 12  | 模擬試験問題W 3   |       |    |     |      |      |     |
| 13  | 模擬試験問題W 4   |       |    |     |      |      |     |
| 14  | ワークシートやブックの作成と管理  |       |    |     |      |      |     |
| 15  | セルやセル範囲のデータの管理  |       |    |     |      |      |     |
| 16  | テーブルの作成   |       |    |     |      |      |     |
| 17  | 数式や関数を使用した演算の実行   |       |    |     |      |      |     |
| 18  | グラフやオブジェクトの作成   |       |    |     |      |      |     |
| 19  | 模擬試験問題E 1   |       |    |     |      |      |     |
| 20  | 模擬試験問題E 2   |       |    |     |      |      |     |
| 21  | 模擬試験問題E 3   |       |    |     |      |      |     |
| 22  | 模擬試験問題E 4   |       |    |     |      |      |     |
| 23  | 期末試験  |       |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | パソコンを用いてキーボードからの入力。<br>Word、Excelの基本的な使用を習得。  |       |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |       |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・キーボード入力に関してはP検定の準1級を目指す。</li> <li>・模擬試験問題の解を全問正解できる。</li> </ul> |   |       |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |       |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。   |   |       |    |     |      |      |     |



| 【科目名： 臨床医学総論 】  |  |        |    |     |      |      |     |
|---|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 専任教員   | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無   |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 各疾病の成因、病態生理、症状、検査所見および診断について学習し、医療における臨床検査の役割を理解する。臨床診断に対する基礎的能力を身につける。          |        |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1   | 病気の原因、救急医療   |        |    |     |      |      |     |
| 2   | 感染症疾患  |        |    |     |      |      |     |
| 3   | 呼吸器疾患  |        |    |     |      |      |     |
| 4   | 心臓・循環器疾患   |        |    |     |      |      |     |
| 5   | 消化器疾患  |        |    |     |      |      |     |
| 6   | 肝・胆・膵疾患  |        |    |     |      |      |     |
| 7   | 血液・造血器疾患   |        |    |     |      |      |     |
| 8   | 内分泌疾患  |        |    |     |      |      |     |
| 9   | 腎・尿路・生殖器疾患   |        |    |     |      |      |     |
| 10  | 脳・神経・運動器疾患   |        |    |     |      |      |     |
| 11  | アレルギー性疾患、膠原病、免疫不全症   |        |    |     |      |      |     |
| 12  | 代謝・栄養障害  |        |    |     |      |      |     |
| 13  | 感覚器疾患、中毒   |        |    |     |      |      |     |
| 14  | 染色体・遺伝子異常症、皮膚疾患、乳腺疾患   |        |    |     |      |      |     |
| 15  | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
|   |  |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 臨床医学総論、臨床病態学と合わせた講義を行う。<br>授業は板書を主とし、ノートをとることで知識の修得を図る。<br>小テストを行い講義内容の理解度を確認する。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・病態所見、検査所見を正しく分析し、疾患の種類を推測できる。</li> <li>・国家試験に相当する問題を解答できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 中間試験、期末試験及び小テスト、授業態度など総合的に判定する。   |  |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 血液検査学】  |   |        |    |     |      |      |     |
|---|---|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 入木 猛利   | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無   |   | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要  | 血液成分の産生・代謝や形態の特徴・機能を学び、さらに血液疾患における診断基準と臨床的意義を理解する。                        |        |    |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |        |    |     |      |      |     |
| 1   | 血液の基礎（成分、性状、機能）   |        |    |     |      |      |     |
| 2   | 血球の産生と崩壊（分化・成熟、造血器官、血球回転）   |        |    |     |      |      |     |
| 3   | 赤血球（産生と崩壊、形態と機能）  |        |    |     |      |      |     |
| 4   | 赤血球の生化学（赤血球・ヘモグロビン・鉄・ビタミン・葉酸の代謝）  |        |    |     |      |      |     |
| 5   | 白血球の産生と崩壊（分化・成熟、細胞回転）   |        |    |     |      |      |     |
| 6   | 白血球の形態と機能   |        |    |     |      |      |     |
| 7   | 血小板（産生と崩壊、形態と機能）  |        |    |     |      |      |     |
| 8   | 赤血球系疾患（基準範囲、形態の異常）  |        |    |     |      |      |     |
| 9   | 貧血（小球性低色素性貧血）   |        |    |     |      |      |     |
| 10  | 貧血（正球性正色素性貧血）   |        |    |     |      |      |     |
| 11  | 貧血（大球性正色素性貧血）、赤血球増加症  |        |    |     |      |      |     |
| 12  | 白血球系疾患（基準範囲、白血球増加症、白血球減少症）  |        |    |     |      |      |     |
| 13  | 急性白血病、FAB分類・WHO分類   |        |    |     |      |      |     |
| 14  | 慢性白血病、特殊な白血病  |        |    |     |      |      |     |
| 15  | 期末試験  |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法  | 参考書等を活用しながら基礎知識・疾患の病態を理解し、異常形態や検査所見を関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・異常形態、検査所見から疾患の病態を推測できる。</li> <li>・国家試験に相当する問題を解答できる。</li> </ul> |   |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |        |    |     |      |      |     |
| 講義レポート、定期試験をもとに総合的に判断する。  |   |        |    |     |      |      |     |

| 【科目名： 血液検査学実習】  |   |       |        |     |      |      |     |
|---|---|-------|--------|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査  | 必修・選択 | 必修     | 総時間 | 45時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 入木 猛利   | 授業形態  | 実習     | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 23回 |
| 実務経験の有無   |   |       | 実務経験あり |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |   |       |        |     |      |      |     |
| 授業概要  | 血液成分の産生・代謝や形態の特徴・機能を学び、さらに血液疾患における診断基準と臨床的意義を理解する。                        |       |        |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容  |       |        |     |      |      |     |
| 1   | 検体の採血と保存方法（ガイダンス）   |       |        |     |      |      |     |
| 2   | 検体の採血と保存方法（採血実習）  |       |        |     |      |      |     |
| 3   | 赤血球数算定（視算法）   |       |        |     |      |      |     |
| 4   | 白血球数算定（視算法）、白血球数算定（視算法）   |       |        |     |      |      |     |
| 5   | 末梢血液標本の作製、末梢血液像の観察  |       |        |     |      |      |     |
| 6   | 網赤血球数算定（Brecher法）   |       |        |     |      |      |     |
| 7   | 赤血球指数の計算と解釈、ヘマトクリット値測定（マイクロヘマトクリット法）                                      |       |        |     |      |      |     |
| 8   | ヘモグロビン濃度測定（ラウリル硫酸ナトリウム）   |       |        |     |      |      |     |
| 9   | 自動血球数装置測定   |       |        |     |      |      |     |
| 10  | 赤血球浸透圧抵抗試験（Parpart法）、Ham試験について  |       |        |     |      |      |     |
| 11  | 赤血球沈降速度（Westergren法）  |       |        |     |      |      |     |
| 12  | 普通染色：Giemsa染色、血液像の観察  |       |        |     |      |      |     |
| 13  | 普通染色：Wright染色、Wright-Giemsa染色、血液像の観察                                      |       |        |     |      |      |     |
| 14  | 普通染色：May-Grünwald-Giemsa染色、血液像の観察   |       |        |     |      |      |     |
| 15  | 特殊染色：ペルオキシダーゼ染色   |       |        |     |      |      |     |
| 16  | 特殊染色：好中球アルカリフォスファターゼ染色  |       |        |     |      |      |     |
| 17  | 特殊染色：好中球アルカリフォスファターゼ染色、陽性率と陽性指数   |       |        |     |      |      |     |
| 18  | 特殊染色：非特異的エステラーゼ染色   |       |        |     |      |      |     |
| 19  | 特殊染色：特異的エステラーゼ染色  |       |        |     |      |      |     |
| 20  | 特殊染色：PAS染色、鉄染色について  |       |        |     |      |      |     |
| 21  | 血液細胞抗原検査、フローサイトメトリー   |       |        |     |      |      |     |
| 22  | 骨髄標本観察（スケッチ）  |       |        |     |      |      |     |
| 23  | 期末試験  |       |        |     |      |      |     |
| 学習方法  | 参考書等を活用しながら基礎知識・疾患の病態を理解し、異常形態や検査所見を関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |       |        |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |   |       |        |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・異常形態、検査所見から疾患の病態を推測できる。</li> <li>・国家試験に相当する問題を解答できる。</li> </ul> |   |       |        |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |   |       |        |     |      |      |     |
| 実習レポート、定期試験をもとに総合的に判断する。  |   |       |        |     |      |      |     |



| 【科目名： 臨床基礎検査学実習】  |  |       |        |     |      |      |     |
|---|--|-------|--------|-----|------|------|-----|
| 学科  | 臨床検査   | 必修・選択 | 必修     | 総時間 | 45時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員  | 入木猛利   | 授業形態  | 実習     | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 23回 |
| 実務経験の有無   |  |       | 実務経験あり |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】   |  |       |        |     |      |      |     |
| 授業概要  | 一般検査における検体採取、検体の取り扱い、検査法を理解し、模擬検体を用いて検査手順を習得する。また、尿沈渣に含まれる細胞の鑑別および寄生虫卵・寄生虫の鑑別ができる実践力を修得する。 |       |        |     |      |      |     |
| 回   | 学習内容   |       |        |     |      |      |     |
| 1   | 一般検査：検体の取り扱い、尿の正常検査  |       |        |     |      |      |     |
| 2   | 一般検査：尿比重、尿定性試験   |       |        |     |      |      |     |
| 3   | 一般検査：尿定性試験   |       |        |     |      |      |     |
| 4   | 一般検査：尿定性試験（放置尿の影響）   |       |        |     |      |      |     |
| 5   | 一般検査：尿沈渣   |       |        |     |      |      |     |
| 6   | 一般検査：尿沈渣   |       |        |     |      |      |     |
| 7   | 一般検査：尿沈渣   |       |        |     |      |      |     |
| 8   | 一般検査：糞便検査  |       |        |     |      |      |     |
| 9   | 一般検査：糞便検査  |       |        |     |      |      |     |
| 10  | 一般検査：髄液検査  |       |        |     |      |      |     |
| 11  | 一般検査：髄液検査  |       |        |     |      |      |     |
| 12  | 一般検査：喀痰検査  |       |        |     |      |      |     |
| 13  | 一般検査：穿刺液検査   |       |        |     |      |      |     |
| 14  | 寄生虫検査：検体の取り扱い、検査法  |       |        |     |      |      |     |
| 15  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 16  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 17  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 18  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 19  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 20  | 寄生虫検査：寄生虫の描写、鑑別  |       |        |     |      |      |     |
| 21  | 一般検査まとめ  |       |        |     |      |      |     |
| 22  | 寄生虫検査まとめ   |       |        |     |      |      |     |
| 23  | 実習修了試験   |       |        |     |      |      |     |
| 学習方法  | 参考書等を活用しながら身体の構造・しくみを理解し、病態と関連つけて総合的に理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。                          |       |        |     |      |      |     |
| 【到達目標】  |  |       |        |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般検査、寄生虫検査の臨床的意義について理解し、説明できる。</li> <li>・標本の性状を理解し、鑑別することができる。</li> </ul> |  |       |        |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】  |  |       |        |     |      |      |     |
| 実習レポート、実習修了試験をもとに総合的に判断する。  |  |       |        |     |      |      |     |

| 【科目名： 寄生虫学】  |  |        |    |     |      |      |     |
|--|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 30時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 入木猛利   | 授業形態   | 講義 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 15回 |
| 実務経験の有無  |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 感染者の症状、背景情報から寄生虫感染を関連付けて学び、虫卵、幼虫、成虫を検出し鑑別するための知識を修得する。                           |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 寄生虫学総論   |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 線虫：回虫、蟯虫、糞線虫、鉤虫類   |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 線虫：東洋毛様線虫、鞭虫、旋毛虫、糸状虫類  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 線虫：アニサキス類、顎口虫類、広東住血線虫  |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 吸虫：横川吸虫、肝吸虫類、肝蛭  |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 吸虫：肺吸虫類  |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 条虫：裂頭条虫類、無鉤条虫、有鉤条虫   |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 条虫：エキノコックス、小形条虫、縮小条虫   |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 寄生原虫：アメーバ、ランブル鞭毛虫、膾トリコモナス  |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 寄生原虫：トリパノソーマ、孢子虫類  |        |    |     |      |      |     |
| 11   | マラリア、トキソプラズマ   |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 衛生動物：ダニ類、昆虫類、ノミ、シラミ  |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 寄生虫検査法、検査材料別各論   |        |    |     |      |      |     |
| 14   | まとめ  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 期末試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 参考書等を活用しながら寄生虫の生活史と虫卵、虫体の構造・しくみを理解し、病態と関連付けて総合的に理解する。<br>さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。 |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・寄生虫の形態・感染経路・症状・検査について理解し、説明できる。</li> <li>・標本の性状を理解し、鑑別することができる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 講義レポート、期末試験の点数をもとに総合的に判断する。  |  |        |    |     |      |      |     |







| 【科目名： 生理機能検査学実習 I 】  |  |        |    |     |      |      |     |
|--|--|--------|----|-----|------|------|-----|
| 学科   | 臨床検査   | 必修・選択  | 必修 | 総時間 | 45時間 | 年次   | 1   |
| 担当教員   | 新山 夏生  | 授業形態   | 実習 | 単位  | 1単位  | 授業回数 | 23回 |
| 実務経験の有無  |  | 実務経験あり |    |     |      |      |     |
| 【授業の学習内容】  |  |        |    |     |      |      |     |
| 授業概要   | 生理検査の基本である心電図検査の原理、操作を理解し、迅速で正確な結果を出す技術を身につける。心電図・脳波における所見を理解し、結果判読ができる能力を身につける。 |        |    |     |      |      |     |
| 回  | 学習内容   |        |    |     |      |      |     |
| 1  | 12誘導心電図  |        |    |     |      |      |     |
| 2  | 12誘導心電図  |        |    |     |      |      |     |
| 3  | 12誘導心電図  |        |    |     |      |      |     |
| 4  | 12誘導心電図  |        |    |     |      |      |     |
| 5  | 12誘導心電図の異常波形   |        |    |     |      |      |     |
| 6  | 12誘導心電図の異常波形   |        |    |     |      |      |     |
| 7  | 負荷心電図：マスター2階段  |        |    |     |      |      |     |
| 8  | 負荷心電図：マスター2階段  |        |    |     |      |      |     |
| 9  | 心音図検査  |        |    |     |      |      |     |
| 10   | 心音図検査  |        |    |     |      |      |     |
| 11   | 脈波検査   |        |    |     |      |      |     |
| 12   | 脈波検査   |        |    |     |      |      |     |
| 13   | 脳波検査：正常脳波記録  |        |    |     |      |      |     |
| 14   | 脳波検査：正常脳波記録  |        |    |     |      |      |     |
| 15   | 脳波検査：正常脳波記録  |        |    |     |      |      |     |
| 16   | 脳波検査：正常脳波記録  |        |    |     |      |      |     |
| 17   | 脳波検査：賦活法   |        |    |     |      |      |     |
| 18   | 脳波検査：賦活法   |        |    |     |      |      |     |
| 19   | 脳波検査：賦活法   |        |    |     |      |      |     |
| 20   | 脳波検査の異常波形  |        |    |     |      |      |     |
| 21   | 脳波検査の異常波形  |        |    |     |      |      |     |
| 22   | 実技試験   |        |    |     |      |      |     |
| 23   | 実習修了試験   |        |    |     |      |      |     |
| 学習方法   | 生理機能検査機器を使用し、基本操作、患者対応について学び、検査結果判読について理解する。さらに演習問題を実際に解くことで理解を深める。              |        |    |     |      |      |     |
| 【到達目標】   |  |        |    |     |      |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・検査の目的、原理、操作方法、アーチファクトを理解できる。</li> <li>・検査結果を解析し、病態を分析できる。</li> </ul> |  |        |    |     |      |      |     |
| 【成績評価方法】   |  |        |    |     |      |      |     |
| 実習レポート、実技試験、修了試験をもとに総合的に判断する。  |  |        |    |     |      |      |     |



