

令和6年度

# 学校関係者評価 報告書

令和7年3月28日

鹿児島天文館メディカルカレッジ

## 1. 学校関係者評価委員会

### 委員

岡村 龍也 委員長 (社会医療法人白光会白石病院 透析室統括部長)  
中村 政敏 委員 (鹿児島大学病院 検査部)  
篠原 豪 委員 (鹿児島純心高等学校 教諭)  
濱田 日登美 委員 (本校在校生保護者)  
重松 美鈴 委員 (本校卒業生 臨床工学技士)

### 学校

田口 洋介 (臨床検査学科教員)  
岩井田 早紀 (臨床工学学科教員)  
上ノ園 亮平 (事務課職員)  
上野 望帆 (事務課職員) (計9名)

### 事務局

上ノ園亮平 (事務課職員)

## 2. 学校関係者評価の実施方法から公表まで

学校関係者評価の実施は会議形式で行い、各項目ごとの採点、総合的な評価、意見き、とりまとめ集計を行い今後の教育活動や学校運営の改善に活かし、教育の向上こととし、ホームページに公表を行う。

## 3. 学校評価書面開催の日程

- 令和7年3月23日 学校関係者評価委員会開催
- 令和7年3月28日 集計・公表

をいただ  
に努める

各項目ごとの採点結果(評価段階1～5)

|                |     |
|----------------|-----|
| ①教育理念・目的・人材育成像 | 4.0 |
| ②学校運営          | 4.2 |
| ③教育活動          | 4.0 |
| ④学修成果          | 3.0 |
| ⑤学習支援          | 3.8 |
| ⑥教育環境          | 4.8 |
| ⑦学生募集と受入れ募集    | 3.8 |
| ⑧財務            | 4.2 |
| ⑨法令等の遵守        | 4.2 |
| ⑩社会貢献・地域貢献     | 4.0 |
| ⑪総括            | 4.0 |

## 目 次

- ①教育理念・目的・人材育成像
- ②学校運営
- ③教育活動
- ④学修成果
- ⑤学習支援
- ⑥教育環境
- ⑦学生募集と受入れ募集
- ⑧財務
- ⑨法令等の遵守
- ⑩社会貢献・地域貢献
- ⑪総括

### \* 本評価書における評定について

評価については、以下のような設定で自己評価をする

- 5：最良 非常に適切な対応をしている
- 4：適切 適切な対応をしている
- 3：ほぼ適切 適切に対応しているが課題もあり、改善の取り組みが期待される
- 2：やや不適切 やや対応が不十分であり、課題の抽出と改善に取り組んでいく必要がある
- 1：不適切 対応が全くできていない
- NA： 該当なしまたは未実施

|   |               |
|---|---------------|
|   | 学校関係者評価委員会    |
| A | 医療従事者(臨床工学技士) |
| B | 医療従事者(臨床検査技師) |
| C | 教育関係者(高等学校教諭) |
| D | 在校生保護者        |
| E | 卒業生(臨床工学技士)   |

①教育理念・目的・人材育成像

|              |   | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |
|--------------|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|
| 評価           |   | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |
| 総合評価         |   | 4             | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |
| 評価結果<br>(総括) | 意識向上のため、学生・教職員に対して定期的な研修の開催が重要だと考える。                            |               |                   |   |   |   |   |    |
|              | 挨拶やコミュニケーション、マナーに関する指導については、患者接遇、チーム医療において非常に重要となるため継続して行ってほしい。 |               |                   |   |   |   |   |    |
|              | 医療従事者として接遇は非常に重要であるので、接遇研修の実施はとてよみ試みだと考える。                      |               |                   |   |   |   |   |    |
|              | 学外の方による研修等は学生のみならず、教職員の学びにもつながる。                                |               |                   |   |   |   |   |    |

②学校運営

|              |   | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |     |
|--------------|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 評価           |   | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均  |
| 総合評価         |   | 4             | 4                 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.2 |
| 評価結果<br>(総括) | 情報システム化による効率化を図ることができている。   |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | アンケートを用いた改善点については、反省を踏まえた運営ができ評価できる。システム化については、効率化、セキュリティ対策を含めた運営を期待する。 |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | 運営が適正であれば教職員の働きが、学生の満足度にもよい影響があると考えられる。                                 |               |                   |   |   |   |   |     |

③教育活動

|                       |   | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |
|-----------------------|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|
| 評価                    |   | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |
| 総合評価                  |   | 4             | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |
| 評価結果<br>(総括)          | 医療従事者としての能力だけでなく、資質も磨いていく必要がある。                         |               |                   |   |   |   |   |    |
|                       | 外部講師の講義は将来のビジョンをクリアにし、モチベーション向上につながるため継続して行ってほしい。       |               |                   |   |   |   |   |    |
|                       | e-ラーニングシステムによる効率化を図っていることについて全教育者への通達が課題である。作成には時間を要するが |               |                   |   |   |   |   |    |
|                       | 授業の予習・復習に活用できると考えられる。                                   |               |                   |   |   |   |   |    |
|                       | 各団体のボランティアに参画することで研鑽が積み重なっていると感じた。                      |               |                   |   |   |   |   |    |
| 卒業時の満足度調査の結果公表があればよい。 |   |               |                   |   |   |   |   |    |

④学修成果

|  |  | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |
|--|--|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|
| 評価   |  | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |
| 総合評価   |  | 3             | 3                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  |
| 評価結果<br>(総括)   | 求人数確保のため、病院や関連施設とのつながり強化、信頼関係づくりが必要である。                |               |                   |   |   |   |   |    |
|  | 下位層のフォローアップについて、底上げ対策をして全体の成績向上に取り組んでほしい。              |               |                   |   |   |   |   |    |
|  | 一斉の指導が難しくなっている中で、どのように個々の学生に最適な学びを提供、実施していくかが課題であると感じる |               |                   |   |   |   |   |    |
|  | 国家試験に全員が合格できるようにしてほしい。                                 |               |                   |   |   |   |   |    |
|  | Moodleが浸透し、学生がうまく活用できるようになるとよい。                        |               |                   |   |   |   |   |    |
| 成績が伸び悩む原因のひとつにモチベーションの低下があると思うので、目標意識をしっかり持たせ続けることが重要。 |  |               |                   |   |   |   |   |    |

⑤学習支援

|                           |  | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |     |
|---------------------------|--|---------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 評価                        |  | 学校            | A                 | B | C | D |   | 平均  |
| 総合評価                      |  | 3             | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.8 |
| 評価結果<br>(総括)              | 学生に寄り添った対応ができており、定期的な個別面談が必要。                          |               |                   |   |   |   |   |     |
|                           | 経済的な支援体制はしっかり整備されている。                                  |               |                   |   |   |   |   |     |
|                           | 個別相談、ヒアリングに関して職員側の定期研修が必要である。                          |               |                   |   |   |   |   |     |
|                           | 専門学校は短期間で多くの授業を詰め込まなければならないので、学生負担が軽減できる情報を学生に還元してほしい。 |               |                   |   |   |   |   |     |
|                           | いじめや孤立についてなんでも相談できるような意見箱を設置するとよいと考える。                 |               |                   |   |   |   |   |     |
| 年一回、学校の状況等を知る保護者を開催してほしい。 |  |               |                   |   |   |   |   |     |

⑥教育環境

|              |   | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |     |
|--------------|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 評価           |   | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均  |
| 総合評価         |   | 5             | 5                 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.8 |
| 評価結果<br>(総括) | 関係法令に則って整備されている。                        |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | 年に一回、火災を想定した訓練はあるが、地震に対する訓練も取り入れてもらいたい。 |               |                   |   |   |   |   |     |
|              |   |               |                   |   |   |   |   |     |

⑦学生募集と受入れ

|              |   | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |     |
|--------------|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 評価           |   | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均  |
| 総合評価         |   | 4             | 4                 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.8 |
| 評価結果<br>(総括) | 技士会との連携、イベントの参加などが効果的だと考える。               |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | オープンキャンパスを頻回実施し、学生募集に力を入れている。             |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | SNSやポスターを活用した募集が評価できる。                    |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | 検査学科は1期生なのでしっかり資格を取得し、学校の知名度もあげられるようにしたい。 |               |                   |   |   |   |   |     |

⑧財務

|              |                                      | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |     |
|--------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|---|---|---|---|-----|
| 評価           |                                      | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均  |
| 総合評価         |                                      | 4             | 4                 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.2 |
| 評価結果<br>(総括) | 安定した学校運営にが学生確保が重要である。                |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | 国家試験合格100%、就職率100%を目指し、学校の評判を高めてほしい。 |               |                   |   |   |   |   |     |
|              | 経費削減、節約に努めていくことで、経費の把握ができると考えられる。    |               |                   |   |   |   |   |     |

⑨法令等の遵守

|              |                                 | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |     |
|--------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|-----|
| 評価           |                                 | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |     |
|              |                                 | 総合評価          | 4                 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4.2 |
| 評価結果<br>(総括) | 関係法令を遵守し、適切な運営がなされている。          |               |                   |   |   |   |   |    |     |
|              | 個人情報について非常に重要な問題があるので、気を付けてほしい。 |               |                   |   |   |   |   |    |     |
|              |                                 |               |                   |   |   |   |   |    |     |

⑩社会貢献・地域貢献

|              |                                     | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |   |
|--------------|-------------------------------------|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|---|
| 評価           |                                     | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |   |
|              |                                     | 総合評価          | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4 |
| 評価結果<br>(総括) | 関係団体のイベント等に積極的な参加ができています。           |               |                   |   |   |   |   |    |   |
|              | 臨床検査技師会としては、学生ボランティアは非常にありがたく感じている。 |               |                   |   |   |   |   |    |   |
|              | 業界や地域と積極的につながることを、引き続き学生にすすめてほしい。   |               |                   |   |   |   |   |    |   |

⑪総括

|              |  | 自己評価<br>(1~5) | 学校関係者評価委員会評価(1~5) |   |   |   |   |    |   |
|--------------|--|---------------|-------------------|---|---|---|---|----|---|
| 評価           |  | 学校            | A                 | B | C | D | E | 平均 |   |
|              |  | 総合評価          | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4 |
| 評価結果<br>(総括) |  |               |                   |   |   |   |   |    |   |
|              |  |               |                   |   |   |   |   |    |   |
|              |  |               |                   |   |   |   |   |    |   |

## 学校関係者評価委員会の総合評価・総括

### ○鹿児島天文館メディカルカレッジ重点項目に対する評価

- ①・目標資格合格率100%
  - ・第2種ME技術実力検定合格率 3年生100%、2年生80%以上  
全員合格できるよう引き続き指導してほしい。  
学生のモチベーションを保つ手立てが必要である。  
模擬試験、メディアを活用してモチベーションの維持ができる取り組みを期待している。  
個別指導の充実を図り、合格率を高めてほしい。
- ②就職内定率100%
  - 求人が出たら素早く掲示されているので情報が伝わりやすい。  
病院や企業との連携により、学生が安心して学べるようにしてほしい。  
内定率100%を達成するために日頃から関連団体や実習施設との連携強化を図る必要がある。
- ③・退学者数5%未満  
・留年者数5%未満  
・挨拶の徹底  
マナーを学べる機会を増やしてほしい。  
困りごとを抱えている学生からのサインを見落とすことなく、早めにキャッチできるとよい。  
退学者、留年者は仕方ないが、モチベーションの向上についての取り組みをしてほしい。  
個別面談を繰り返し、できる限り退学率の低減を図っていくことが必要。  
法人の評判にも影響するため、社会人としてのマナーを教育・指導してほしい。
- ④・定員確保（臨床工学学科40名、臨床検査学科40名）
  - ・新学科周知活動
  - ・学校・職業の認識度向上  
県内で唯一臨床検査を学べる場なので助かっている。  
学生・生徒の進路確保のため、高校等と協力する必要がある。  
定員充足について、不足を補填する形はいいが、質を落とした形は、目標資格合格にも直結すると思うので、質の落とさない教育を心がけていきたい。  
安定した学校運営の観点からも広報戦略、学校訪問、環境整備に取組、定員充足率アップにつなげることが大切である。
- ⑤・新入生歓迎会やスポーツ大会の学校行事の実施
  - ・学外でのボランティア活動の推奨
  - ・鹿児島県臨床工学技士会および臨床検査技師会主催の学科への参加
  - ・病院および企業見学会の実施  
新入生歓迎会や研修旅行などで友だちとコミュニケーションを取りやすくなるため  
よい取り組みだと思ふ。  
関連団体や地域へのイベント参加など積極的に取り組んでほしい。  
就職に有利になるため、ボランティア活動実績を点数化してもよいと考える。