

令和5年度
学校関係者評価報告書

令和6年7月12日

学校法人すみれ学園
高知福祉専門学校

学校関係者評価委員会

1. 開催日時 令和6年7月12日(金)9:59～11:04

2. 開催場所 高知福祉専門学校 会議室

3. 出席者

押岡 智雅	(みかづき幼稚園 園長)	欠席
土居 沙織	(高知県介護福祉士会会長)	
尾谷 勇太	(本校卒業生)	
山中 麻記子	(江陽保育園 園長)	
城山 さつき	(本校在校生保護者)	
植田 厚子	(校長)	
久野 貴裕	(社会福祉学科・こども福祉学科 学科長)	
村木 加奈	(こども福祉学科 教員)	
中岡 勉	(介護福祉学科 学科長)	
椿 大輔	(介護福祉学科 教員)	
奥田 新之介	(事務課 課長代理)	
津野 和愛	(広報部)	

(参加者計11名・書面参加1名)

4. 内容

(1) 開会

(2) 校長挨拶

(3) 出席者紹介

(4) 自己評価概要説明

久野・中岡より自己評価報告書の各学科における目標達成状況の詳細を説明。

(5) 委員による学校関係者評価の発表・意見交換

自己評価報告書について意見交換(別紙参照)

(6) 閉会

別紙

令和6年度 学校関係者評価委員会 意見交換内容

発言1

国家試験の合格率、就職率を長年にわたって高く維持できており、非常に素晴らしいと思いました。令和5年度の学生定員確保率が全体的に半分を下回っているという事で、今後は入学者数の確保にも尽力を注いでいただき、定員の確保率の上昇により福祉業界の発展に繋がっていただけるよう期待しております。

発言2

今年度より、職業実践専門課程の認可を得るためにホームページの更新に取り組まれているという事で事前に拝見しましたが非常に見やすく、わかりやすい内容だと感じました。職業実践専門課程の認可を得ることでより質の高い教育を受けられる様に取り組んで頂きたいと思います。

発言3

現在福祉業界においては人材確保の為、外国人職員を受け入れている企業が増えつつあります。今後高知福祉専門学校においても、外国人留学生を受け入れるにより、少しでも学生の定員確保繋がるのではないのでしょうか。

植田校長

実は、現在留学生を受け入れる体制は整っています。姉妹校にあたる高松の学校では今年度、4人の留学生を受け入れており、その時のノウハウを本校でも取り入れたり、留学生の学生教育に携わったことのある教員に研修を実施してもらったりしています。まだ本校は留学生を受け入れたことが無いので、今後は留学生に向けた募集活動も行っていく必要があると思っています。

【総括】

本日は貴重なご意見を頂きありがとうございました。福祉業界の人材不足に対し、施設、保育園が様々な取り組みを行っている事を伺えて、改めて学生の定員確保に努めないといけないと認識することができました。今回頂きました意見をもとに、より良い学校にするべく取り組んでまいります。

評価項目の集計結果(適切: 4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1)

(1) 教育理念・目的・育成人材像

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育理念・目的・育成人材像は、定められている。	3	3
・社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いている。	3	3

(2) 学校運営

評価項目	自己評価	関係者評価
・運営方針は教育理念等に沿ったものになっている。	4	4
・事業計画を作成し、執行している。	4	4
・組織運営は適切に行われている。	4	4
・人事・給与に関する制度を確立している。	4	4
・業務の効率化を図っている。	4	4

(3) 教育活動

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されている。	4	4
・教育課程(カリキュラム)は、明文化されている。	4	4
・キャリア教育・職業教育を実施している。	4	4
・授業改善のための取組みが行われている。	4	4
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっている。	4	4
・成績評価等を適正に行っている。	4	4
・資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいる。	4	4
・資格・免許取得のための指導体制がある。	4	4
・資格・要件を備えた教員を確保している。	4	4
・教員の能力向上に向けた取組みを行っている。	3	3
・地域と協力、連携した教育を行っている。	4	4
・地域の特性を活かした教育を行っている。	3	3

(4) 学修成果

評価項目	自己評価	関係者評価
・資格・免許取得率の向上が図られている。	4	4
・就職率の向上が図られている。	4	4
・香川県内、関連業界への就職が図られている。	4	4

(5) 学修支援

評価項目	自己評価	関係者評価
・退学率の低減が図られている。	4	4
・就職等進路に対する支援体制は整備されている。	3	3
・就職等進路に関する教育・指導を行っている。	4	4
・学生相談に関する体制は整備されている。	4	4
・いじめ等の防止・対応のための体制は整備されている。	4	4
・学生に対する経済的な支援体制は整備されている。	4	4
・学生の健康を担う組織体制はある。	4	4
・生活環境支援体制を整備している。	3	3
・保護者・保証人との連携を図っている。	4	4
・卒業生の動向を把握している。	3	3
・卒業生への支援体制を整備している。	2	2
・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備している。	3	3

(6) 教育環境

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育上、必要、かつ十分な種類・数の施設・整備がされている。	4	4
・校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備している。	4	4
・防災・安全管理に関する体制を整備している。	4	4
・防災訓練等を実施している。	3	3

(7) 学生募集と受入れ

評価項目	自己評価	関係者評価
・学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っている。	4	4
・授業料等納付金の取扱いは適切に行われている。	4	4
・社会人入学生の獲得に向け、対策を講じている。	3	3

(8) 財務

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校及び設置者の収支、財政基盤は安定している。	3	3
・予算は計画に従って適切に執行されている。またそれを確認している。	4	4
・会計監査、財務情報公開が行われている。	4	4

(9) 法令などの遵守

評価項目	自己評価	関係者評価
・専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされている。	4	4
・個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っている。	4	4
・自己評価を実施し、その結果を公表している。	4	4
・学校関係者評価を実施し、その結果を公表している。	4	4
・学校の教育情報について、積極的に公開している。	2	2

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っている。	2	2
・学生のボランティア活動を奨励・支援している。	4	4
・学生の地域との交流を奨励・支援している。	4	4
・高校生等の職業意識涵養に努めている。	4	4

(11) 総括

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校評価の実施について評価している。	4	4