

令和6年度  
学校関係者評価報告書

令和7年3月25日

学校法人すみれ学園  
高知福祉専門学校

## 令和6年度 学校関係者評価委員会

1. 開催日時 令和7年3月25日(火)9:55～10:53

2. 開催場所 高知福祉専門学校 会議室

3. 出席者

土居 沙織 (高知県介護福祉士会会長)  
押岡 智雅 (みかづき幼稚園 園長)  
尾谷 勇太 (本校卒業生)  
山中 麻記子 (江陽保育園 園長)  
城山 さつき (本校在校生保護者) 欠席  
植田 厚子 (校長)  
久野 貴裕 (社会福祉学科・こども福祉学科 学科長)  
椿 大輔 (介護福祉学科 教員)  
内田 夢二郎 (事務課 課長)  
岡本 彩 (事務課)  
(参加者計10名・書面参加1名)

4. 内容

(1) 開会

(2) 校長挨拶

(3) 出席者紹介

(4) 自己評価概要説明

久野・椿より自己評価報告書の各学科における目標達成状況の詳細を説明。

(5) 委員による学校関係者評価の発表・意見交換

自己評価報告書について意見交換(別紙参照)

(6) 閉会

別紙

令和7年度 学校関係者評価委員会 意見交換内容

発言1

自己評価どおりで良いと思う。

卒業後の就職状況の把握の自己評価が少し低いですが、実態を知ることにより在学生への支援にもつながるはずだ。

また、教育理念について、倫理観や就職後の向き合い方にもつながるのでしっかりと伝えてほしい。

他に、インスタグラムを過去に何度か更新しているのを見たが、最近はしていないようだ。得意な学生などが動画を上げることで学校の周知につながるはずだ。また、就職後にも就職先で動画をあげたいがやり方が分からない職員が多いと感じるが、その技術を習得していれば就職先での強みにもなるので力を入れてみてはどうか。

発言2

毎年の学校関係者評価を踏まえ業務改善に取り組んでおり良いことだと思う。今後も引き続き改善を進めてほしい。

少子化が進む中で入学者の確保は大変だと保育の現場でも同様に感じる。SNSを通じ写真だけでなく、楽しく動画投稿しているところが他校にもあり、学校の魅力を伝えるのにとっても良い手段なので、もっと取り入れていくとよいと思う。

発言3

来年度の入学者が増加したのはとてもよいことだ。まずはあいさつというところから始めてこれからの人材の育成に向けて今後も頑張りたい。こちらもできることはお手伝いしていきたい。

退学者に関して、家庭の問題等様々な問題もあるだろうが、学生本人に問題が見受けられる場合があるのを、実習などで関わる際に自分も目にする。

実習で指導に当たる際、指導担当者が悩んでしまう場面もあり、何か情報がある学生の場合は事前に伝えるようにしてもらえると対応しやすく助かる。

就職率や試験合格率 100%であるのは先生方の指導の成果が表れていると思う。就職後の卒業生の後追いも積極的にして、再就職希望者などの情報を教えていただけるとありがたい。

#### 発言4

自身も希望の進路に進めず悩んでいた時に、たまたまドラマで見て保育士を目指そうと決めたという経緯があり、SNS等の発信がささいなきっかけとなる。知る場が多いことは重要なので力を入れるとよい。

また、学生自体の数が減少傾向にある時代なので社会人・外国人を含めた受け皿を作っていく必要があるが、社会人向けの足掛かりに職業実践専門課程の申請が通ったとのことで今後に期待したい。

自己評価資料の卒業生との関わりの点で低評価であるが、自身も卒業生として学校と関わる機会がほとんどないと感じている。地域の様々な団体とタッグを組み、地域と福祉と学校と事業所を結び付けるような機会を作るのが理想的だ。

高知県の今後の福祉業界の人材を担う学校でもあるので、財務状況も含め継続持続的な運営をしていただきたい。

#### 久野学科長

卒業生について、本校は同窓会がないので卒業後連絡が取りにくい面がある。大学とは異なり卒業後県内へ残る場合が多く、40年以上続く本校のネットワークを築くことは力になる。例えば転職や再就職の際にも役立つので今後広げていきたいと思う。

Xは教員が毎日交代で更新しているが、他校でやっているように動画で学生と教員が明るい投稿をすることで、入学後の不安などが吹き飛ぶと思うので目指したい。そのためにも教員より10代、20代の動画投稿が得意な学生目線の感覚で作成した方がよりよいものになりそうである。貴重なご意見ありがとうございました。

#### 椿先生

色々なご意見を頂きまだまだ改善が必要だと実感している。

卒業後の追跡については、年に1回過去3年以内の卒業生と在校生の交流会の実施くらいしかないのでそれ以外は把握が難しい状況である。今後範囲を広げつつ実施し把握できれば、実習先の施設に先輩がいるといった安心にもつながると思う。

学生のSNS発信については課題もあり難しいところではある。自身もアカウントは持っているが発信は本校のXの投稿がほぼ初めてで動画作成などやり方は分からない状態だ。学生は自然に日常の中で使用しているため、知恵や力を借りて学校の魅力のアピールに繋がればと思う。

植田校長

本日は貴重なご意見を頂きありがとうございました。SNS 発信などに今後力を入れて、改めて学生の定員確保に向けた取り組みの必要性や、卒業生の状況把握の大切さを認識することができました。今回頂きました意見をもとに、より良い学校にするべく取り組んでまいります。外部からの意見をまたぜひ頂きたいと思いますので今後ご指導よろしくお願ひします。

評価項目の集計結果(適切: 4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1)

(1) 教育理念・目的・育成人材像

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育理念・目的・育成人材像は、定められている。	4	4
・社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いている。	4	4

(2) 学校運営

評価項目	自己評価	関係者評価
・運営方針は教育理念等に沿ったものになっている。	4	4
・事業計画を作成し、執行している。	4	4
・組織運営は適切に行われている。	4	4
・人事・給与に関する制度を確立している。	4	4
・業務の効率化を図っている。	4	4

(3) 教育活動

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されている。	4	4
・教育課程(カリキュラム)は、明文化されている。	4	4
・キャリア教育・職業教育を実施している。	4	4
・授業改善のための取組みが行われている。	4	4
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっている。	4	4
・成績評価等を適正に行っている。	4	4
・資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいる。	4	4
・資格・免許取得のための指導体制がある。	4	4
・資格・要件を備えた教員を確保している。	4	4
・教員の能力向上に向けた取組みを行っている。	3	3
・地域と協力、連携した教育を行っている。	4	4
・地域の特性を活かした教育を行っている。	3	3

(4) 学修成果

評価項目	自己評価	関係者評価
・資格・免許取得率の向上が図られている。	4	4
・就職率の向上が図られている。	4	4
・高知県内、関連業界への就職が図られている。	3	3

## (5) 学修支援

評価項目	自己評価	関係者評価
・退学率の低減が図られている。	4	4
・就職等進路に対する支援体制は整備されている。	3	3
・就職等進路に関する教育・指導を行っている。	4	4
・学生相談に関する体制は整備されている。	4	4
・いじめ等の防止・対応のための体制は整備されている。	4	4
・学生に対する経済的な支援体制は整備されている。	4	4
・学生の健康を担う組織体制はある。	4	4
・生活環境支援体制を整備している。	3	3
・保護者・保証人との連携を図っている。	4	4
・卒業生の動向を把握している。	3	3
・卒業生への支援体制を整備している。	2	2
・社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備している。	3	3

## (6) 教育環境

評価項目	自己評価	関係者評価
・教育上、必要、かつ十分な種類・数の施設・整備がされている。	4	4
・校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備している。	4	4
・防災・安全管理に関する体制を整備している。	4	4
・防災訓練等を実施している。	3	3

## (7) 学生募集と受入れ

評価項目	自己評価	関係者評価
・学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っている。	4	4
・授業料等納付金の取扱いは適切に行われている。	4	4
・社会人入学生の獲得に向け、対策を講じている。	3	3

## (8) 財務

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校及び設置者の収支、財政基盤は安定している。	4	4
・予算は計画に従って適切に執行されている。またそれを確認している。	4	4
・会計監査、財務情報公開が行われている。	4	4

## (9) 法令などの遵守

評価項目	自己評価	関係者評価
・専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされている。	4	4
・個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っている。	4	4
・自己評価を実施し、その結果を公表している。	4	4
・学校関係者評価を実施し、その結果を公表している。	4	4
・学校の教育情報について、積極的に公開している。	3	3

## (10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っている。	3	3
・学生のボランティア活動を奨励・支援している。	4	4
・学生の地域との交流を奨励・支援している。	3	3
・高校生等の職業意識涵養に努めている。	4	4

## (11) 総括

評価項目	自己評価	関係者評価
・学校評価の実施について評価している。	4	4