

令和2年度

学校評価

自己評価報告書

令和3年3月31日

四国医療福祉専門学校

学校評価

「自己点検評価」

目次

1. 教育理念、目的

2. 目標計画

3. 自己評価表（評価基準：4段階評価）

（適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1）

① 教育理念・目的・育成人材像

② 学校運営

③ 教育活動

④ 学修成果

⑤ 学習支援

⑥ 教育環境

⑦ 学生募集と受入れ

⑧ 財務

⑨ 法令の遵守

⑩ 社会貢献・地域貢献

⑪ 総括

学科ごと

介護福祉学科

医療事務学科

臨床工学不学科

4. 自己評価結果（総括）

1. 教育理念、目的

教育理念	社会において役立つ技術修得とともに信頼される社会人としての人格を備えた人間の育成。
目的	専門資格を持った社会人として、その知識技術を活かし、社会の一隅を照らす人材を育成すること。 卒業後社会に貢献することによって、自身の役立ち感を実感し、自らが幸福になってもらうこと。

2. 2020年度の目標と計画

<p>目標</p>	<p>① 資格保証：目標資格 100%取得 ② 就職保障：就職内定 100%獲得 ③ 学生募集：定員確保 ④ 学習環境：退学者の減少 新型コロナ禍における授業単位取得の確保 ⑤ 挨拶実践：挨拶でこころを磨く、教職員自ら率先した挨拶と指導 ⑥ 卒業生との連携：学校行事への起用 ⑦ 社会貢献・地域貢献：日赤献血の継続 新型コロナ感染防止対策を踏まえた活動実施</p>
<p>計画</p>	<p>① 資格保証 ・ わかりやすく、親切丁寧な指導（授業アンケートを参考） ・ 検定対策、補習、個別指導の見直し ② 就職保障 情報収集、就職ガイダンス、態度教育の推進 ③ 学生募集 ・ コロナ禍における募集活動の見直し ・ 学生ニーズにあった広報手段 ・ オンライン活用の広報活動 ④ 学習環境 ・ 退学者の減少 出欠管理、早期個人面談、保護者連絡、学習相談 ・ コロナ禍において、毎朝の健康観察 ・ コロナ禍における授業保障 ⑤ 挨拶実践 ・ 玄関での挨拶指導 ・ 校内での挨拶、外来者への挨拶、授業時挨拶の推奨、推進 ⑥ 卒業生との連携 ・ 卒後のキャリアアップのフォロー ・ 就職ガイダンス、学校見学会への起用 ⑦ 社会貢献・地域貢献 ・ 日赤献血活動の継続推進 ・ 職能団体との連携協力 ・ 地域イベントへの参加 ・ 新型コロナに関する情報収集と対策、関係機関との連携</p>

自己評価表

① 教育理念・目的・育成人材像

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	・ 教育理念は本学園創設以来継承されてきている。
	・ 学園の理念に基づいて、教育目的、教育目標、教育指針を明文化し、職員会において周知し、一貫した教育の柱としている。
	・ スクールポリシー（3つのポリシー）を明文化し、公表した。
取組状況と その分析	・ 教職員・学生・保護者・その他学校外へもパンフレット、ホームページ、学生便覧、学校新聞などで広報、周知が図られている。
	・ スクールポリシー（3つのポリシー）を明文化し、公表することで本校の特色が具体化した。
	・ コロナの関係から教員研修がことごとく中止、延期になったものの、オンラインによる研修に参加することで見識を広める研修を受講させる事ができた。
今後の 改善方策等	・ 今後も社会のニーズに対応した有用な人材を育成していく。
	・ スクールポリシーを前面に押し出し、全ての教育活動に関連付けしていく
	・ 教職員のオンライン研修を積極的に進め、資質向上に努める。

1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか	4
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか	4
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか	4
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか	4
1-1-d	教育理念等を学校外に広く公表していますか	4
実施状況等	年度初めの職員会議（学校指針、学校年間目標、各学科年間目標、教育理念、教育目的、本校の使命、本校の役割）、学生便覧、ホームページ掲載、学校新聞発行、学校関係者評価委員会	
確認資料	学校指針、学則、学生便覧、学校新聞、ホームページ、パンフレット、校内掲示、学校関係者評価委員会報告書	

1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか	4
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いていますか	4
1-2-b	地域社会や企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか	4
実施状況等	介護実習意見交換会、臨床実習指導者会、全国専修学校各種学校連合会四国ブロック研修会、日本介護福祉士養成施設協会中国四国ブロック研修会	
確認資料	実習意見交換会、実習訪問、養成校研修会（中国四国ブロック）、専修学校各種学校連絡協議会（県、四国ブロック）	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

② 学校運営

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	・ 厚生労働省の設置基準を遵守し、5条報告による点検報告も的確に運営している。
	・ 専修学校設置基準を遵守し、適切な運営をしている。
	・ 新型コロナ感染拡大により外出の自粛など授業への影響もあったが、その都度対処し、学生の学習や単位取得に影響を及ぼさなかった。
取組状況と その分析	・ 毎年度初めの学園方針訓示、年間事業計画
	・ 毎年度学校指針を明示し、それに沿って科ごとの目標・課題・実施計画を作成し提出
	・ 個人としての目標・取り組み課題を明確にし、レポートを作成し提出
	・ 全体会、学科会、事務・広報会、各種委員会を定期的、随時開催し確認改善
	・ 今年度は特に新型コロナの対策に関する全体会、企画会議等を逐次開催し、情報の共有、対策を検討し、実施した事で無事乗り越えることができた。
今後の 改善方策等	・ 課題がマンネリ化しないよう目標意識を明確にし、成果達成に向ける
	・ 常に原点の「何の為に」を明確にし、目標達成に向けたPDCAサイクルを継続する
	・ 新型コロナに対する学校行事などの見直し、ICTへの対応など。

2-1	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	4
2-1-a	運営方針は定められていますか	4
2-1-b	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	4
2-1-c	運営方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか	4
実施状況等	年度初め教職員全体会、随時の全体会、各学科会、各委員会、個人の年間目標の作成提出	
確認資料	各科年度目標、取り組みレポート、学科会報告書 各個人年度目標、取り組みレポート	

2-2	事業計画を作成し、執行していますか	4
2-2-a	事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいますか	4
2-2-b	事業計画の執行状況を確認していますか、または確認する体制がありますか	4
実施状況等	年間計画表、月次計画表、学校行事計画書の作成 月次報告書、行事報告書	

確認資料	年間計画表、月次計画表、学校行事計画書 月次報告書、行事報告書
------	------------------------------------

2-3	組織運営は適切に行われていますか	4
2-3-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されていますか	4
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか	4
実施状況等	学園理事会・評議員会開催 就業規則、内規を遵守し的確に運営されている	
確認資料	学園理事会・評議員会開催要項 各会議報告書	

2-4	人事・給与に関する制度を確立していますか	4
2-4-a	人事・給与規程等が整備され、運用されていますか	4
実施状況等	就業規則にのっとり学園総務にて一括管理運用	
確認資料	就業規則	

2-5	業務の効率化を図っていますか	4
2-5-a	情報システム化に取り組むなど業務の効率化に努めていますか	4
実施状況等	情報機器の整備点検、事務機の整備点検を逐次実施 書式の合理化、改善	
確認資料	備品台帳、提出書類	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

介護福祉学科 ③～⑥

自己評価表

③ 教育活動

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	介護福祉士国家試験対策として、模擬試験のほか個別指導を中心に行った。
	地域に根ざした教育では、学内実習を実施した際に、実習施設に協力をいただき、特別授業や福祉車両の見学をすることができた。
取組状況と その分析	国家試験対策については、12月より個別指導も含めて実施したが、基礎学力の伴わない学生に対する指導に苦慮した。
今後の 改善方策等	国家試験合格率向上に向けては、基礎分野の学習を強化する必要性がある。
	学習意欲の乏しい者に対する指導。語彙力不足や応用力を身につけていくことが必要。
	新カリキュラムに対する教員研修を積む。

◎目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	4
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	4
実施状況等	教育理念、育成人材像に沿って、国の示すカリキュラムを基本として、年度目標を立て、中間及び年度末に振り返り、教育到達レベルを測っている。	
確認資料	教育理念、年度目標、年間の振り返り	

◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	4
実施状況等	入学時、学生に学生便覧・シラバスを配布し、説明。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	4
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	4
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	4
実施状況等	非常勤講師によるマナー講座を実施し、社会人として必要なマナーの修得を図っている。 コロナ禍のため香川労働局出前講座は実施できず。	
確認資料	マナー講座資料	

3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	4
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	4
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	4
実施状況等	授業アンケートを実施し、その結果を非常勤講師も含め開示し、次年度授業に向けた改善に取り組んでいる。	
確認資料	授業アンケート、学生生活アンケート、卒業時アンケート	

◎成績評価・単位認定等

3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	4
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	4
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	4
実施状況等	成績評価基準を学生便覧に提示し、入学時に説明している。 成績を前期、後期試験終了後、実習終了後に学生に周知、保護者に対しては三者面談時に周知。	
確認資料	学生便覧、シラバス、	

3-6	成績評価等を適正に行っていますか	4
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	4
実施状況等	学則に示す成績評価基準に沿って適性に評価している。 実習、卒業については学科教員全員による判定会を実施している。	
確認資料	卒業判定会報告書、学科会議録	

◎資格免許の指導体制

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	4
実施状況等	介護福祉士、レクリエーションインストラクター、福祉住環境コーディネーター取得に向けたカリキュラムを構成している。シラバス等は文書により配布。	
確認資料	学生便覧、時間割、シラバス	

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
実施状況等	介護福祉士国家試験対策の授業実施	
確認資料	時間割	

◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	4
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	4
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	4
実施状況等	教員数、資格・要件を満たしている。	
確認資料	社会福祉士・介護福祉士・社会福祉主事関係法令通知集	

3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	4
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	4
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	4
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	4
実施状況等	「専修学校における職業教育の質向上に向けた取組」の推進オンラインセミナー受講 介護福祉士養成大学連絡協議会のオンラインセミナー受講	
確認資料	研修会資料、学科会議録	

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11	地域と協力、連携した教育を行っていますか	4
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	4
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	4
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	4
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	4
実施状況等	施設実習、うどんレク、現役介護福祉士との意見交換会、施設職員による介護技術の講習会の実施。学内実習では、特別授業の講師として実習施設の方を招聘し、福祉車両も貸していただいた。	
	高校からの依頼による福祉教育の授業の実施。香川県の補助による福祉のとびら授業の実施。	
確認資料	各種授業依頼書、出前講座資料等	

3-12	地域の特性を活かした教育を行っていますか	4
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	4
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	4
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	4
実施状況等	うどんレクの実施	
	交通安全教育に関するDVD視聴、学生指導委員会による交通安全指導	
確認資料	時間割	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

④ 学修成果

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	就職については、介護福祉分野が慢性的な人手不足となっていることから、内定は出やすい傾向にあった。ただ、新型コロナウイルスの影響により、実習の時期が遅くなったこともあり、就職活動自体は全体に例年よりも遅くなった。
	福祉の就職セミナーへの参加や見学、就職につなげることができた。
	介護福祉士国家試験については、模擬試験の点数が芳しくなかった者に対して個別指導を中心に行った。その結果、成績が向上した者もいたが、基礎知識の不足分を補いきれない学生もいた。新型コロナウイルスの影響により、ボランティアについては実施できなかった。
今後の改善方策等	介護福祉士国家試験合格率の向上を図ること。

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	4
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	4
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	4
実施状況等	介護福祉士国家試験対策として、2年生は模擬試験を年間6回実施した。また、12月より国家試験対策授業を実施した。	
確認資料	年度目標、時間割	

4-2	就職率の向上が図られていますか	4
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	4
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	4
実施状況等	教員引率による県内の就職セミナーへの参加。担任・就職担当教員による面談を実施し、助言した。	
	施設主宰の見学会への参加	
確認資料	年度目標、就職状況一覧、福祉の就職フェア資料等、施設見学会の案内文	

4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	4
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	4
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	4
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	4
実施状況等	入学時より介護職のやりがいについて教員、卒業生、施設関係者からの話を聞くことで関連業界への就職を意識づけている。	
確認資料	なし	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

⑤ 学習支援

評価	3
----	---

評価結果 (総括)	学生や保護者に対する相談支援も適宜行い、中途退学者数は昨年度より6名減少し2名となった。
	就職指導について、卒業生、福祉人材センターによる就職ガイダンスを実施し、就職に対する意識づけを図った。
	卒業生への就職支援については、卒業後も関わりのある者に対しては再就職や資格取得のサポートなどを行った。
	新型コロナに関連して給付金などの経済的な支援を行った。
取組状況と その分析	学生生活や就職についてはアンケートなども実施しているが、大きな不満点はみられない。
	卒業生の動静については限られた情報にとどまっている。
今後の 改善方策等	退学者対策については、特に1年次前期のかかわりを大切にする。
	卒業生に対する状況把握や支援を、コロナの収束に合わせて、交流会の開催を計画する。

◎中途退学

5-1	退学率の低減が図られていますか	3
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	4
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	3
実施状況等	休みがちな学生に対する面談の実施、入学後学生全員に対して面談の実施。	
確認資料	学生指導報告書	

◎就職等進路

5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	4
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	4
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	4
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	4
実施状況等	就職指導担当教員と担任で情報交換を行っている。	
確認資料	就職状況一覧	

5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	4
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	4
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	4
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	4
実施状況等	福祉人材センター、卒業生による就職ガイダンスの実施。 福祉の職場説明会への参加と引率指導、履歴書作成、面接指導を実施。	
確認資料	求人票ファイル、各種就職説明会資料	

◎学生相談

5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	4
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	4
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	4
実施状況等	担任制による相談体制を実施。朝礼時、また必要に応じて学生の状況を教員間で共有。	
確認資料	なし	

5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	4
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	4
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	4
実施状況等	担任による面談の実施。	
確認資料	なし	

◎学生生活

5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	4
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	4
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	4
実施状況等	介護福祉士修学資金貸付制度、学生支援機構奨学金制度、新型コロナによる給付金などについて情報を提供するとともに、学費に関する相談に対応している。	
確認資料	介護福祉士修学資金貸付制度要綱、給付型奨学金制度資料	

5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	4
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	4
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	4
実施状況等	年1回、健康診断の実施、再検査対象の学生に対する受診指導。	
確認資料	健康診断票	

5-8	生活環境支援体制を整備していますか	4
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	4
実施状況等	入学手続き時に希望者に対してアパート、マンションの紹介を行っている。	
確認資料	なし	

◎保護者

5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	4
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていきますか	4
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	4
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	4
実施状況等	学籍カードによる緊急連絡先の把握。成績不良や無断欠席などのある者については、保護者に連絡、また面談を実施している。1年次には保護者アンケートの実施、また年度末に三者面談を実施。	
確認資料	学籍簿、三者面談案内	

◎卒業生・社会人

5-10	卒業生の動向を把握していますか	4
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	4
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	3
実施状況等	実習先を訪問時に卒業生の状況を把握している。	
確認資料	なし	

5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	3
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	4
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	4
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	2
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	2
実施状況等	国家試験不合格者については、卒業後も個別に対応している。 卒後の状況把握のための卒業生との交流会はコロナ感染拡大のため実施できず。	
確認資料	なし	

5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	3
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関しての取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	4
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	1
実施状況等	県立高等技術学校委託生の受入	
確認資料	学生便覧、委託訓練契約書等	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

⑥ 教育環境

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	車椅子の購入など教育環境の改善を図った。
	避難訓練、シェイクアウト訓練、避難指定場所の周知を行った。
	実習指導についても教員による訪問など十分な指導体制をとっているが、コロナの感染拡大により実習訪問に制限が出た。
取組状況と その分析	環境整備の必要性や防災については、特別な取り組みだけでなく、介護福祉士教育の一環としても行っている。
今後の 改善方策等	新型コロナウイルスの感染危機により、施設実習の受入が不可となり、学内実習を余儀なくされた経験から、オンライン授業や授業方法について検討する。
	カリキュラム内容に準じて介護機器の導入や更新を行う。

6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	4
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	4
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	4
実施状況等	年一回、教室備品のチェックを行っている。今年度はベッドの介助バーの寄付を受けたほか、車椅子の追加購入を行った。	
確認資料	備品チェックリスト、福祉機器カタログ、見積書等	

6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	4
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組み込まれていますか	4
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	4
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	4
実施状況等	介護福祉士資格取得にあたり、校外施設実習に必要な時間数を確保。実習要項、注意事項については、学生及び施設に配布したが、実習意見交換会、施設見学は実施できなかった。	
	新型コロナウイルス感染拡大により、一部の実習が校内実習となった。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	4
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	4
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	4
実施状況等	防火消防点検を実施している。	
確認資料	なし	

6-4	防災訓練等を実施していますか	4
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	4
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	4
実施状況等	シェイクアウト訓練、避難訓練の実施。南海トラフに関する DVD の視聴。	
確認資料	時間割、シェイクアウト訓練資料	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

医療事務学科 ③～⑥

自己評価表

③ 教育活動

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	教育理念、教育目標、学科目標に沿ってカリキュラムを作成し、授業においても評価及び改善を継続的に実施している。
取組状況と その分析	<p>学生にシラバスを配布し、授業の目的、内容、到達目標、成績評価の方法と項目、授業計画を事前に理解したうえで取り組めるようにしている。</p> <p>学生による授業評価は、授業アンケートを実施している。</p> <p>成績評価及び単位認定は、学則、諸規定に従い厳正に行っている。</p>
今後の 改善方策等	コロナ禍により地域、企業、他校と連携した教育が、ほとんど中止、または、実施できなかったため、次年度は、感染状況を考慮しながら、実施可能な授業、行事等は再開していきたい。

◎目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	4
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	4
実施状況等	教育理念に基づき、学科内においても教育目標を作成し、教室に掲示し説明することで、目標とするべき、医療事務員の具体像を明確にしている。	
確認資料	医療事務学科教育目標	

◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	4
実施状況等	入学時及び進級時には、オリエンテーションにおいて、学生便覧・シラバスをもとに説明している。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	4
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	4
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	4
実施状況等	座学だけでなく、ロールプレイング等の実務に則した教育も実施している。 今年度は、コロナ禍のため、テーブルマナー講座、メーキャップ教室等は実施しなかった。	
確認資料		

3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	4
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	4
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	4
実施状況等	半期ごとに授業アンケートを実施し、結果を各教員にフィードバックしている。 卒業前に、卒業時アンケートを実施し満足度を確認している。1年終了時には保護者にも実施。	
確認資料	授業アンケート、卒業時アンケート、保護者アンケート	

◎成績評価・単位認定等

3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	4
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	4
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	4
実施状況等	学則において基準明示し、入学時及び進級時に、オリエンテーションにおいて、学生便覧及びシラバスをもとに説明している、保護者へも、三者面談時に成績結果とともに説明している。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

3-6	成績評価等を適正に行っていますか	4
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	4
実施状況等	実習実施の可否、実習後の成績、卒業判定について判定会議を実施し判断している。 その他の科目についても、学生便覧、シラバスに成績の評価方法を記載し適正に実施している。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

◎資格免許の指導体制

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	4
実施状況等	資格取得のためのカリキュラムを作成し、入学時、進級時にはシラバス、検定予定一覧を文書化して配布している。	
確認資料	学生便覧、シラバス、医療事務学科年間検定実施予定一覧	

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
実施状況等	授業の他にも、昼休み、放課後、土日の学校開校日、長期休業中等に補習を実施している	
確認資料		

◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	4
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	4
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	4
実施状況等	教員数は充足している。	
確認資料		

3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	4
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	4
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	4
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	4
実施状況等	オンラインセミナー「専修学校における職業教育の質向上に向けた取組の推進」受講。	
確認資料		

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11	地域と協力、連携した教育を行っていますか	4
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	4
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	4
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	4
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	3
実施状況等	歯科助手受付秘書講習会（香川県歯科医師会）は、動画配信及び、レポート対応により、実施。校外実習は、コロナ禍により、受入不能な施設が多数あったため、半数のみの実施となった。	
	歯科助手実技授業（香川県歯科医療専門学校）、就職ガイダンス（医療コンサルタント）、施設見学、メーカー教室（ナリス化粧品）、テーブルマナー講座（JRホテルクレメント高松）等の連携授業は、コロナ禍のため実施できなかった。	
確認資料		

3-12	地域の特性を活かした教育を行っていますか	4
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	3
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	4
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	4
実施状況等	乳がん検診の啓発イベント、「ピンクリボンいくしまウォークラリー」に運営スタッフとして参加していたが、今年度は、コロナ禍のため中止。 歴史、文化に触れる授業としては、文章表現の授業の中で、香川の方言、地名、食べ物等の授業を実施している。	
	新年度開始時に、全校で香川県警交通安全教育用DVD視聴、また公共マナー教育として、喫煙防止DVD等の視聴も実施している。	
確認資料		

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

④ 学修成果

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	日本医療教育財団の検定において、2年連続となる団体表彰を受賞した。
	コロナ禍により、1年生で5種、2年生で3種の検定が中止及び延期となった。
	就職においては、就職率、関連業界就職率、正規社員就職率において、いずれも100%を達成した。
取組状況と その分析	資格取得については、検定ごとに過去の出題傾向を詳細に分析・検討した上で授業を実施、また学生の到達度に応じて、授業以外に補習を実施することにより、取得支援体制を整えている。
	就職指導は、計画されたスケジュールに沿って、学科教員だけでなく、事務職員、卒業生も含めて実施、また、就職後のフォローの継続により、近年学校宛の求人は安定している。
今後の 改善方策等	今年度は、コロナ禍により、いくつかの検定が、中止、延期となったため、取得不能、受験機会の減少等があった。特に現1年生の取得ペースが遅れており、2年次での再受験等により、資格取得支援をしていきたい。

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	4
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	4
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	4
実施状況等	資格全員合格項目数を10項目以上に設定している。 授業の他にも、昼休み、放課後、土日の学校開校日、長期休業中等に補習を実施している。	
確認資料		

4-2	就職率の向上が図られていますか	4
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	4
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	4
実施状況等	教員だけでなく、事務職員、卒業生による就職ガイダンスを実施し、目標設定させている。 就職活動中だけでなく、在学中は就職後も、就職先と情報交換をしながら、定期的に面談し、指導、助言している。	
確認資料		

4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	4
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	4
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	4
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	4
実施状況等	県外出身者以外は、毎年ほぼ 100% 香川県へ就職している。（今年度は、全員、香川県へ就職） 今年度、就職希望者は、全員関連業界へ就職した。	
確認資料	医療事務学科 16 期生就職内定状況	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

⑤ 学習支援

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	退学については、現在1名が不登校状態であるが、退学者は0名。昨年5名より減少した。
	卒業生に対しては、再就職について、相談、情報提供を行なった。
	学生への経済的支援については、従来のものに加えて、今年度はコロナ対策に伴う助成について追加支援した。
取組状況と その分析	長期欠席者1名(1年)。精神面からの不登校、保護者と定期的に連絡をとっている。
	成績・資格取得の芳しくない学生については、個別指導等により、学習意欲をなくさないよう努めている。
	卒業生への就職支援については、卒業生からの依頼分だけでなく、学校からも連絡、確認を心掛けている。
	中途退学者を減少させるために、こまめな面談、保護者との情報交換を行うとともに、補習等、学習意欲の維持、向上につながる対策を継続していく。
	卒業生の動向については、統一した調査はないため、把握できた都度、名簿へ入力している。

◎中途退学

5-1	退学率の低減が図られていますか	4
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	4
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	4
実施状況等	担任を中心に、こまめに面談するとともに、友人や保護者からの情報収集にも努めている。	
確認資料		

◎就職等進路

5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	3
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署(就職担当部門)はありますか	4
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	4
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	1
実施状況等	就職担当教員を窓口として、就職の進捗状況については、学科内ではその都度報告し、担当部門とは口頭及びDBへの入力により情報を共有している。	
確認資料	就職状況一覧表	

5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	4
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	4
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	4
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	4
実施状況等	教室に求人票ファイルを設置し公開。	
	就職ガイダンスは、常勤教員だけでなく、事務職員、卒業生等を招いて実施している。就職講座は、全体及び個別で複数回実施している。	
確認資料		

◎学生相談

5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	4
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	4
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	4
実施状況等	担任は定期的に、全学生と個別面談を実施しているが、必要があれば、担任以外の教員も含めて随時、面談している。	
確認資料		

5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	4
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	4
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	4
実施状況等	担任との面談だけでなく、友人や家族からも情報収集し、学科内で協議の上対応している。	
確認資料		

◎学生生活

5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	4
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	4
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	4
実施状況等	高等教育の修学支援新制度、奨学金、教育ローン、サポートプラン等について情報提供している。	
	専願の入学者に対して、1年前期授業料の免除、減額の制度を設けている。 コロナ対策関連の助成について、案内、情報提供している。	
確認資料		

5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	4
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	4
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	4
実施状況等	年度当初に健康診断を実施し、再検診については、保健委員から担任を通して、該当学生へ説明し、再検診後の結果は、学生から担任を通して、保健委員へ報告されている。 毎登校日に健康調査を実施。	
確認資料		

5-8	生活環境支援体制を整備していますか	4
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	4
実施状況等	寮はないが、広報課にて、希望者に物件資料の送付、紹介等を実施している。 車での通学希望者には、近隣の駐車場の案内、紹介も実施している。	
確認資料		

◎保護者

5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	4
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	4
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	4
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	4
実施状況等	保護者面談、三者面談時に情報を伝達している、成績・素行不良時には、その都度連絡、面談を実施、併せて保護者アンケートからも情報を収集している。 緊急連絡先については、入学時、進級時に確認している。	
確認資料	保護者アンケート	

◎卒業生・社会人

5-10	卒業生の動向を把握していますか	3
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	3
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	3
実施状況等	卒業生の近況を把握の都度、名簿に入力している。 就職先から求人情報があった際には、就業状況を確認するようにしている。	
確認資料		

5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	3
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	3
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	4
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	1
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	2
実施状況等	資格取得希望の申出があった際には、資料の提供、アドバイス等を実施している。	
	再就職、キャリアアップについては、積極的に相談、紹介等を実施している。	
確認資料		

5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	3
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関しての取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	4
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	1
実施状況等	入学前の履修の取り扱いについては、学則に明記し、必要時に説明。	
確認資料		

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

⑥ 教育環境

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	実習については、学外での実習をカリキュラムに取り入れ、実習準備科目である、実習ガイドンスを半期授業として実施し、また実習前後には、実習事前指導、実習事後指導を実施し体系的な教育体制を整えている。
	今年度は、コロナ禍により、実習受入不能の医療機関が多く、実習時期の変更等により柔軟に対応したものの、全員には実習が実施できなかった。
取組状況と その分析	実習先は、学生の就職希望分野、地域、個性等を考慮し、学科内で十分に協議、検討し選択している。
	実習中は、実習担当教員が、定期的に訪問し、学生の状況を把握するとともに、実習指導者とコミュニケーションを図り、連携して実習指導を実施している。
今後の 改善方策等	次年度も、コロナの感染状況によっては、実習受入が難しいことも予想され、今年度対応した実習時期の弾力化（随時実施）に加えて、依頼先、実習代替授業等、対応策を検討していく。

6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	4
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	4
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	4
実施状況等	教育上、必要な施設・設備は整備されている。	
	施設・設備は定期的に点検、補修・修繕されている。	
確認資料		

6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	4
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組み込まれていますか	4
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	4
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	4
実施状況等	校外実習を、選択科目として、教育課程に組み込んでいるが、今年度は、コロナ禍により、受入不能な施設が多数あったため、通常時期（7月～9月）以降でも、実施できるよう、変更したが、全員には実施できなかった。 実習実施要領等は、学生には実習準備の授業を実施し、保護者へは三者面談時に説明している。	
	実習の成績については、実習先の評価表だけでなく、実習訪問時の情報、本人評価、レポート内容、レポート発表等を総合的に判断し、判定会で協議の上、評価している。	
確認資料		

6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	4
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	4
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	4
実施状況等	防火消防点検を実施している。	
確認資料		

6-4	防災訓練等を実施していますか	4
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	4
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	4
実施状況等	入学時に避難訓練を実施、またシェイクアウト訓練時に、プラスワン訓練も実施している。	
確認資料		

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

臨床工学学科 ③～⑥

自己評価表

③ 教育活動

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	国家試験全員合格のため補習、個別指導、グループ学習などを実施し学生一人ひとりの学習レベルに合わせた指導を実施できた。
取組状況と その分析	試験結果等のデータの蓄積・分析を行い学生個々に合わせた指導を徹底した。 教員全員が情報を共有し組織的に計画性をもって取り組んだ。
今後の 改善方策等	新型コロナ感染症の脅威に対して、さらなるシステムの検討をおこなう。 引き続き、入学時から医療人や国家試験に向けた心構えや継続的に学習するための意識等を指導する。

◎目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	4
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	4
実施状況等	学科年度目標を策定し前期・後期それぞれ評価を実施した。	
確認資料	学科年度目標	

◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	4
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	4
実施状況等	学生便覧、シラバスを配布した。 年度当初にガイダンスを通して学生に具体的な説明を行った。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	4
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	4
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	4
実施状況等	臨床現場を想定した学内実習を実施した。（血液浄化、体外循環、呼吸療法、治療機器） 削除予定（校外活動において動物の解剖を行い、興味深い内容を工夫しながら教育を実施した。）	
確認資料	シラバス	

3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	4
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	4
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	4
実施状況等	学生授業アンケートを前期・後期終了時および卒業時に実施した。	
確認資料	アンケート評価表	

◎成績評価・単位認定等

3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	4
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	4
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	4
実施状況等	学生便覧、シラバスに明示した。	
確認資料	学生便覧、シラバス	

3-6	成績評価等を適正に行っていますか	4
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	4
実施状況等	学科内教員全員で判定会議を実施した。	
確認資料	成績表	

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	4
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	4
実施状況等	関係法令に基づいた上で国家資格取得のため最も有効的なカリキュラムを構成している。 カリキュラムやシラバスは文書化したものを学生に配布した。	
確認資料	シラバス	

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	4
実施状況等	長期休暇期間に課題配布や国家試験対策用の時間割を計画実施するなど万全な体制で試験に臨めるよう対策を取った。	
確認資料	時間割	

◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	3
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	3
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	4
実施状況等	現教員数は充足している。	
確認資料	5条報告	

3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	4
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	4
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	4
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	4
実施状況等	株式会社三菱総合研究所主催オンラインセミナー、香川県臨床工学技士会主催 web セミナーに参加した。	
確認資料		

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11	地域と協力、連携した教育を行っていますか	4
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	4
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	4
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	4
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	4
実施状況等	香川県で医療機関に従事している臨床工学技士の講義、県内医療施設での臨床実習を実施した。	
確認資料	非常勤講師資料	

3-12	地域の特性を活かした教育を行っていますか	3
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	1
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	4
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	4
実施状況等	香川県や高松市の自然、歴史、文化等に触れる教育は現状あまりできていない。 自転車交通ルールの指導を実施した。	
確認資料	自転車交通ルール DVD	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

④ 学修成果

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	国家試験合格に向けて、教職員一体となり連携を図りながら積極的な取り組みを展開した。
	昨年ノウハウを基盤に最終学年に向けた集中的な支援、1年次からの継続的な支援、各学年や学力に応じた個別対応など、計画的な学習支援に取り組んだ。
取組状況と その分析	国家試験合格への対策として、類似検定試験の合格を卒業要件の一部に定め、実施した。
	国家試験合格の学習支援については入学時の段階から計画を立て取り組んだ。
	校内実力試験の分析を行い、指導方法の改善、対策について協議した。
今後の 改善方策等	継続的に、学生から質問し易い環境作り、個人にあった学習支援の確立を目指す。

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	4
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	4
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	4
実施状況等	国家試験合格率 100%という高い目標を設定している。目標達成のため類似検定試験の合格を卒業要件の一部に定め、実施した。	
確認資料	学生便覧	

4-2	就職率の向上が図られていますか	4
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	4
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	4
実施状況等	個別面談で学生の働きたい病院の規模、内容、場所などを聞き取り、具体的な目標を立てさせた。また、その実現に向け、病院実習の選定を行った。	
確認資料		

4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	4
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	4
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	4
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	4
実施状況等	香川県臨床工学技士会や卒業生との連携、就職希望者の積極的な問い合わせを図り、求人開拓を実施した。	
確認資料		

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

⑤ 学習支援

評価	
----	--

評価結果 (総括)	担任制を採用し、生活相談、進路相談、学習支援、退学率の改善など学生指導全般に関して
	教職員間での密接な連携の下、情報共有を図りながら多様な学生支援を展開した。
	退学者数は昨年度同様、低い推移を示した。
取組状況と その分析	担任が必要に応じて個別面談を実施し、充実した学生生活を送れるよう支援体制を整備した。
今後の 改善方策等	より充実した学生生活を送るために教職員間で分析を継続していく。
	就職支援についても、2年次から就職活動に向けての指導を継続する。

◎中途退学

5-1	退学率の低減が図られていますか	4
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	4
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	4
実施状況等	退学者から退学理由及び原因のヒアリングを実施し教育方針や講義内容の改善を図った。	
	欠席の多い学生への連絡、学習面及び精神面で悩みがないか定期的に個別面談を実施した。	
確認資料		

◎就職等進路

5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	4
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	4
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	4
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	4
実施状況等	広報課と教職員が情報を共有し、積極的に連携を図った。	
確認資料	進路指導計画書	

5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	4
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	4
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	4
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	4
実施状況等	受験希望の病院には積極的に見学に行くよう指導した。すべての求人を教室内に掲示し、クラス内グループ LINE を利用し迅速に情報提供をおこなった。	
確認資料	求人票、クラス内グループ LINE	

◎学生相談

5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	4
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	4
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	4
実施状況等	入学後4月から5月にかけて担任と学生による個別面談をはじめ、適宜、中間試験後、期末試験後等に個別面談を実施した。	
確認資料	削除予定 面談計画書、面談記録	

5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	4
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	4
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	4
実施状況等	学生が相談しやすい環境、担任制を設けることによりいじめ等を早期発見できる体制を整備した。個別相談や周囲の学生からのヒアリング等で状況把握、アドバイスを実施した。	
確認資料	面談記録	

◎学生生活

5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	3
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	4
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	3
実施状況等	学生支援機構の奨学金制度について、私設(穴吹サダエ)奨学金制度の説明・周知を実施した。その他、新型コロナウイルス感染症による支援金の支給等をおこなった。	
確認資料	入学募集要項、奨学金募集要項	

5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	4
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	4
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	4
実施状況等	4月に学生に対し定期健康診断を実施した。有所見者の再健診については適切な指導のもと再検診を行うよう指導した。また毎登校日に健康確認をおこなった。	
確認資料	健康診断書、出席状況	

5-8	生活環境支援体制を整備していますか	4
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	4
実施状況等	アパート、マンションの紹介を実施した。	
確認資料	アパート、マンション紹介資料	

◎保護者

5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	4
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	4
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	4
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	4
実施状況等	適時三者面談を実施した。学生の成績・素行不良の場合は必ず保護者に連絡を行い、状況確認と三者面談を実施した。万が一に備え緊急連絡先を確保した。	
確認資料	面談記録	

◎卒業生・社会人

5-10	卒業生の動向を把握していますか	4
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	4
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	4
実施状況等	卒業後の連絡先を把握し、勤務先の変更等就職状況を調査した。	
確認資料	卒業生名簿	

5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	4
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	4
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	4
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	3
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	4
実施状況等	再就職を希望する卒業生には相談を全面的に受け入れ、支援した。	
確認資料	卒業生名簿	

5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	4
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関する取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	4
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	-
実施状況等	単位変換は実施していない	
確認資料	学生便覧	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

⑥ 教育環境

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	施設・設備はすべて基準を満たしている。
	学生の学習は効果的に行われている。
取組状況と その分析	施設・設備の点検、メンテナンスは管理実行できている。
今後の 改善方策等	臨床実習に向けた教育体制の充実と臨床実習指導者との連携を図る。
	新型コロナ感染症等の影響で、校内の臨床実習をおこなう際、さらに充実した指導の検討

6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	4
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	4
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	4
実施状況等	規定されている施設・設備はすべて設置・配備されている。	
	施設・設備の定期点検、メンテナンスは管理実行できている。	
確認資料	備品台帳	

6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	4
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組み込まれていますか	4
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	4
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	4
実施状況等	臨床実習は教育課程の中に組み込まれている。実施要領、マニュアルは実習オリエンテーションにて配布した。	
確認資料	学生便覧、実習マニュアル	

6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	4
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	4
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	3
実施状況等	防火消防点検を実施した。	
確認資料	防火消防点検報告書	

6-4	防災訓練等を実施していますか	4
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	4
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	4
実施状況等	防災避難訓練を実施した。香川県シェイクアウトに参加した。	
確認資料	防災避難訓練、香川県シェイクアウト実施要綱	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

⑦ 学生募集と受入れ

評価	3
----	---

評価結果 (総括)	年度当初の新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言発令により、ネット上での動画配信、
	SNSによる情報発信やオンライン説明会も実施してきた。解除後は来校型オープンキャンパスなど、
	対面型重視の活動に切り替えたが、今年度の受験者数を見るとコロナ禍の時代に適応した広報活動
	が出来たとは言いがたい。
取組状況と その分析	特に本校主催のオンライン説明会への参加者数は非常に少なかった。受験生がほぼ香川県内在住者
	に限定されていることもあると思うが、周知方法、実施方法を見直す必要がある。
今後の 改善方策等	高校内での出前授業については福祉分野での実施は増加したが、医療系分野での実施が非常に少な
	く、企画提案の手法を見直す必要がある。
	コロナ禍の中で、高校訪問や来校型オープンキャンパス開催に制約がある中での情報発信の有り方
	特にオンラインイベントの充実を図ることは必須。
各機関との連携（行政、各養成団体、香川県内専門学校・大学、就職先・実習先）	
	高等学校内または高校近隣にて、職業体験・講話の実施（特に医療系分野に注力）

7-1	学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っていますか	4
7-1-a	高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っていますか	4
7-1-b	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	4
7-1-c	体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	4
7-1-d	入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	3
実施状況等	ホームページ上、高校訪問時、オープンキャンパス開催時に特徴、取得資格等を具体的に周知。	
	ホームページ上、または事務室内にてシラバス、財務状況などの開示を行っている。	
確認資料	学校案内、入学募集要項、ホームページ	

7-2	授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか	4
7-2-a	入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示していますか	4
7-2-b	入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18 文科高第 536 号）に基づいて適切に対応していますか	4
実施状況等	オープンキャンパスなどで、学科ごとに納入金額の明細を作成した上で、必要に応じて説明している。また保護者からの個別の問い合わせにも資料作成の上で、対応している。	
	確認資料 入学募集要項、ホームページ	

7-3	社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか	2
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れていますか	4
7-3-b	教育訓練給付制度（一般教育訓練給付・専門実践教育訓練給付）を利用できるように取り組んでいますか	1
7-3-c	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っていますか	2
7-3-d	子育てや女性の就業支援のための体制・教育を整えていますか	2
実施状況等	社会人向けのページを作成し、積極的に受入れている。しかし、教育訓練給付金制度の対象学科となるためにさらに改善出来る点もある。専願選考合格者に独自の授業料減額制度を実施している。	
	確認資料 入学募集要項、ホームページ	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

自己評価表

⑧ 財務

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	本法人の財政基盤は現時点、安定している。
	学校法人会計により、適正な会計処理が行われている。
取組状況と その分析	法人、理事会、評議員会と複数によるチェック体制の下、予算編成を行っている。
	決算は税理士によるチェック、監事による会計監査を行い適正に行われている。
今後の 改善方策等	少子化に伴い、専修学校への進学者数の減少が進むなかハード面、ソフト面ともに教育の質を
	落とすことなく、経費削減、節約に努めていく。

8-1	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか	4
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	4
8-1-b	収入と支出のバランスが取れていますか	4
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしませんか	4
実施状況等	毎月行われる財務会議において状況報告・相談・連絡・検討が行われている。	
確認資料	財務書類、予算書、決算書	

8-2	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	4
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	4
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	4
実施状況等	毎月行われる財務会議において状況報告・相談・連絡・検討が行われている。 財務部から各部署への報告等を密に行っている。	
確認資料	予算書、財務書類	

8-3	会計監査、財務情報公開が行われていますか	3
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されていますか	4
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されていますか	4
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取り組んでいますか	2
実施状況等	希望者には文書により財務情報を公開している。	
確認資料	決算書、財務書類	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

⑨ 法令等の遵守

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	関係法令を遵守し、学校運営を適正に行っている。
	5条報告（介護福祉学科・臨床工学学科）の報告を適正に行っている。
取組状況と その分析	毎年5月末までに5条報告を作成し、香川県の所轄機関に報告している。
今後の 改善方策等	引き続き関係法令・就業規則・服務規律を遵守し、適正な学校運営を行うことに努めていく。

9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか	4
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	4
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	4
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、規程を文書化し、対策を立て実行していますか	4
実施状況等	5条報告書類作成し、香川県の所轄機関へ提出	
	就業規則の遵守	
確認資料	就業規則、服務規律	

9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか	4
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	4
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	4
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	4
実施状況等	個人情報を外部へ持ち出さない	
	就業規則、服務規律に明記	
確認資料	就業規則、服務規律	

9-3	自己評価を実施し、その結果を公表していますか	4
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されていますか	4
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取り組んでいますか	4
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめていますか	4
9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	4
実施状況等	学校評価の運営方法に関する手引きを使用し、自己評価報告書を作成	
	自己評価結果についてはホームページに公表している	
確認資料	自己評価報告書	

9-5	学校の教育情報について、積極的に公開していますか	4
9-5-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開していますか	4
実施状況等	パンフレット、ホームページにて公開	
確認資料	パンフレット、ホームページ	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

介護福祉学科 ⑩

自己評価表

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	香川県からの委託事業が中心ではあるが、教員、卒業生、学校の機器を活用し、地域社会に貢献することができたと考えられる。また、高校には福祉の出前授業を実施した。
取組状況と その分析	入門的研修、福祉のとびら事業などを行った。（介護ロボット体験授業は実施なし） 学生のボランティア活動は新型コロナの影響により、実施困難であった。
今後の 改善方策等	入門的研修などを引き続き受託し、地域社会への貢献に努める。

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	4
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	4
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	4
実施状況等	香川県からの委託により、入門的研修を実施した。 香川県からの補助事業として福祉のとびら事業を実施した。	
確認資料	委託契約書	

10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	4
実施状況等	日赤奉仕団のボランティアに参加。各種施設などのボランティアは実施できず。	
確認資料	ボランティア依頼書	

10-3	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	4
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	4
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	4
実施状況等	介護の日啓発活動の実施、スポレク祭の参加、各種イベントは実施なし。	
確認資料	スポレク祭の案内書	

10-4	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	4
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	4
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか(前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの)	4
実施状況等	また香川県の補助事業で小・中学生に対して福祉について理解を図るため、福祉のとびら活動を実施した。また、高校からの依頼により、高校生に対して介護技術、福祉教育の授業を行った。	
確認資料	事業委託契約書	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

医療事務学科 ⑩

自己評価表

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	例年、学生のボランティア活動の奨励、支援については、掲示だけでなく、ボランティア担当教員、担任より、学生へ説明、案内していたが、今年度は、コロナ禍により、ほとんどのボランティアが中止となった
取組状況と その分析	医療事務学科からは、今年度ボランティア活動には参加できていない
今後の 改善方策等	次年度は、ボランティア、イベントの実施状況をみながら、学生の安全面を考慮の上、参加を検討していく

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	4
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	4
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	4
実施状況等	全国手話検定へ会場提供し、学生が検定も受験している	
確認資料		

10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	4
実施状況等	今年度は、コロナ禍のため、ボランティアの受入先が大幅に減少した 教職員は毎日、交替で近隣道路の清掃を実施している	
確認資料		

10-3	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	4
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	4
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	3
実施状況等	今年度は、コロナ禍により、地域行事、イベントや連携事業等は、ほとんど中止となった。	
確認資料		

10-4	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	4
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	4
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか(前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの)	4
実施状況等	高校へ出向いて体験授業等の職業教育を実施している	
確認資料		

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

臨床工学学科 ⑩

自己評価表

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	本年度は新型コロナウイルスの影響で例年ボランティアをおこなっていたイベントの中止等が相次いだ。しかし学生赤十字奉仕団ボランティア活動、献血活動に協力した。
取組状況と その分析	香川県臨床工学技士会及び関連学会から参加要請やボランティア要請があれば積極的に協力している。毎朝、職員が学校周辺の清掃活動を行っている。
今後の 改善方策等	地域との連携、交流を積極的に増やし、地域との関わりを持つことができる体制の確立を図る。

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	4
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	4
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	4
実施状況等	研修会・講習会は積極的に受け入れている。特に本年度はオンラインセミナーに積極的に参加した。	
確認資料	研修会、講習会資料	

10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	4
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	4
実施状況等	学生の日赤奉仕団への参加を推奨している。また教職員の近隣道路の清掃活動を行っている。	
確認資料	職員清掃分担、ボランティア清掃計画	

10-3	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	4
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	4
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	4
実施状況等	イベント案内を掲示、募集した。	
確認資料	イベント要綱、募集要項	

10-4	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	4
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	4
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか(前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの)	4
実施状況等	学校説明会・会場説明会に参加した。	
確認資料	説明会計画書	

○ 評価基準

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

自己評価表

⑪ 総括

評価	4
----	---

評価結果 (総括)	自己評価の実施により、目標に対する意識が顕在化した。 課題となる項目が表出され、改善や新しい取組がなされている。
取組状況と その分析	評価表による自己評価も6年目になり、スムーズに実施できた。
今後の 改善方策等	香川県版学校評価モデルを使っているが、小項目の質問内容を見直すことも今後の課題。 学校内での個人、科の取組レポートがあり、重複しないように目的の明確化をはかる。

11-1	学校評価の実施について評価してください	4
11-1-a	学校評価の目的（何のために学校評価をするか）が、全ての教職員に浸透して いましたか	4
11-1-b	学校評価を積極的に実施できましたか（受動的になったり、義務感でやって いませんでしたか）	4
11-1-c	評価に向けての体制を構築し、担当責任者・担当者を明確に決めましたか	4
11-1-d	学校評価の準備から実施、また公表に至るまで、教職員が協力して行えましたか	4
11-1-e	評価結果を踏まえ、改善に向けての仕組み・流れを構築し、それをみんなで共有 できましたか	4
実施状況等	各部署の担当責任者を中心に全員で評価 香川県版学校評価モデルを使用	
確認資料	評価担当表、各担当評価表報告書 各科（課）年度末自己点検レポート、各個人年度末自己点検レポート	

○ 評価基準

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

4. 自己評価結果（総括）

評価	3
----	---

目標達成状況	① 資格保障(目標資格の取得)	<ul style="list-style-type: none"> ○介護福祉学科: 介護福祉士 70 %合格 (7/10) ○医療事務学科: 診療報酬請求事務合格 目標 10名以上 結果 11名合格(6年連続2桁) 全員合格検定数 目標 10種以上 結果 10種(6年連続2桁) 成績優秀校受賞 日本医療教育財団団体表彰(2年連続) ○臨床工学学科: 臨床工学技士 100 %合格 (15/15) (5年連続) 	
	② 就職保障 内定者数(3/31現在)	<ul style="list-style-type: none"> ○介護福祉学科: 91 % (11/12 進学1名を含む) ○医療事務学科: 100 % (28/28) ○臨床工学学科: 80 % (12/15) <p>国家試験が優先される学科においては、その結果を待っての就職活動に一部ならざるを得ないが、確実な就職に向けた指導をしている。</p>	
	③ 学生募集	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定員確保 ・ コロナ禍において、オンラインによる広報手段を取り入れたが、今後課題を残した。 	
	④ 学習環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ 退学者の減少: 昨年度より大幅に減少。 4人 (3/27現在) 昨年度末 15人 ・ 単位取得の担保: コロナ禍における外出自粛の影響を受けたが、課題学習と対面授業で確保。 	
	⑤ 挨拶実践	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外来者などからの高評価があたりまえになるよう、心の伝わる挨拶を実践指導している。 大半の者が実践でき、あたりまえになりつつあるが、まだ充分とはいえない。 	
	⑥ 卒業生との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 卒後のキャリアアップ・フォロー: 随時相談活動を行い情報提供などを行った。 ・ 就職ガイダンスや見学会への起用: コロナ禍の中、制限はあったものの実施できた事もあった。 	
	⑦ 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ・ 献血活動はコロナ禍にありながらも日赤と連携をもち、万全の対策を取って実施した。 ・ 学科ごとに職能団体との連携、地域行事への参加、ボランティア活動などを計画していたが、新型コロナウイルス感染拡大によって中止、又は内容を変更しての実施となった。 ・ 介護福祉学科は県の委託事業を実施。 ・ 学校施設提供については、手話検定会場として貢献した。 	
	今後の課題・改善方策	① 資格保障(目標資格の取得)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国家試験合格に向けた、指導方法の蓄積と指導の確立。 ・ 検定資格の取捨選択と合格率の維持向上。
		② 就職保障	<ul style="list-style-type: none"> ・ 介護福祉学科、医療事務学科については年内内定 100%を目指す。 ・ 臨床工学学科は国家試験対策と並行し、モチベーション効果と合わせて指導する。
		③ 学生募集	<p>定員確保: 学校の魅力発信についての再検討。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高大接続を踏まえた高専接続の強化。(四年制大学との差別化・職業教育アピール) ・ 高等学校内にて、授業の一部を担う出前授業の実施拡大。 ・ 香川県専修学校各種学校連合会との連携。 ・ コロナ禍での学生募集のあり方検討・実施。(情報発信ツール、発信内容) <p>外国人留学生受入に対する検討。</p>
④ 学習環境		<p>退学者の減少:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アドミッションポリシーの理解と到達目標の具体化を図り、ミスマッチをなくする。 ・ 個人面談、個人学習指導、家族との連携、教職員のよききめ細かな指導等三位一体の体制。 ・ コロナ禍における家庭環境の変化の把握と、学生支援制度の情報発信。 <p>単位取得の担保: 対面授業とオンライン授業の構築</p>	
⑤ 挨拶実践		<p>「挨拶でこころを磨く」を徹底する。</p> <p>人と関わる仕事であることから、挨拶の重要性をより浸透させる。</p>	
⑥ 卒業生との連携		<p>就職ガイダンスや見学会への起用を継続的に進めていく。</p>	
⑦ 社会貢献・地域貢献		<ul style="list-style-type: none"> ・ 献血活動を医療・福祉に従事する者として、本校の伝統行事として継続していく。 ・ 新型コロナウイルス感染対策を踏まえた活動のあり方を検討し、職業教育の一環として進める。 ・ 関係資格の検定会場及び講習会場として学校施設の使用協力を進める。 	